

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«История» является дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 99 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- дифференцированный зачет 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	115
практические занятия	18
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины	2

Наименование разделов и тем:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3 Древняя Греция.

Тема 2.4 Древний Рим.

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Византийская империя.

Тема 3.4 Восток в Средние века.

Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Древнерусская культура.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства.

Раздел V. Россия в XVI- XVII вв.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 5.5 Культура Руси конца XIII - XVII вв.

Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система.

Тема 6.4. Англия в XVII-XVIII вв.

Тема 6.5. Страны Востока в XVII-XVIII вв.

Тема 6.6 Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв.

Тема 6.7 Война за независимость и образование США,

Тема 6.8 Французская революция конца XVIII в.

Раздел VII. Россия в конце XVII-XVIII вв.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века

Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.

Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2 Китай и Япония.

Раздел IX. Россия в XIX веке

Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 9.2. Движение декабристов.

Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 9.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы.

Тема 9.7. Общественное движение в России в последней трети XIX века.

Тема 9.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 9.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 9.10 Русская культура XIX века.

Раздел X. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1. Мир в начале XX в.

Тема 10.2. Россия на рубеже XIX – XX вв.

Тема 10.3. Россия в начале XX века

Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ.

Тема 10.5 Серебряный век русской культуры.

Тема 10.6. Первая мировая война

Тема 10.7. Февральская революция в России.

Тема 10.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 10.9 Гражданская война в России.

Раздел XI. Между мировыми войнами

Тема 11.1. Страны Европы в 20-30 гг. XX века

Тема 11.2 Рост фашистских движений в Западной Европе.

Тема 11.3 Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 11.4. Международные отношения в 20-30 гг. XX в

Тема 11.5. Культура первой половины XX в.

Тема 11.6 Новая экономическая политика в Советской России.

Тема 11.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 11.8 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.

Тема 11.9 Советская культура в 1920-1930-е годы.

Раздел XII. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12.1. Накануне Второй мировой войны.

Тема 12.2. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны.

Тема 12.3 Второй период Второй мировой войны.

Тема 12.4 Третий период Второй мировой войны.

Раздел XIII. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 Послевоенное устройство мира.

Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века.

Тема 13.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 13.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 13.5 Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы.

Тема 13.6 Развитие культуры во второй половине XX века.

Раздел XIV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 14.1 СССР в послевоенные годы.

Тема 14.2 СССР в 1950-начале 1960-х гг.

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 14.4 СССР в годы перестройки.

Тема 14.5 Развитие советской культуры (1945-1999 гг.)

Раздел XV. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Формирование российской государственности в начале 1990-х гг.

Тема 15.2 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.

В	рабочей	программе	представлены:			
-результаты	освоения	учебной	дисциплины			
-структура	и	содержание	учебной	дисциплины		
-условия	реализации	программы	учебной	дисциплины		
-контроль	и	оценка	результатов	освоения	учебной	дисциплины

Заместитель директора по учебной работе

Чубарых Т.Е.