

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РП ОУД. 03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла гуманитарного профиля «Иностранный язык (английский)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312»; Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.646»; «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15г. ФГУ «ФИРО»).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>140</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

Наименование разделов и тем

Тема 1.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Содержание

1. Приветствие и прощание.

Грамматика: артикли

2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Грамматика: склонение существительных, сложные существительные.

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ (лексическими единицами) и РО (речевыми образцами) по теме. Активация ЛЕ и РО по теме.

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Выход в речь ЛЕ и РО по теме. Составление диалогов

3. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации.

4. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме.

5. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Выход в речь ЛЕ и РО по теме. Составление монолога.

6. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации.

Тема 2

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1. Описание человека (внешность, национальность, образование).

Грамматика: глаголы to have, to be.

2. Описание человека (личные качества, род занятий, должность, место работы)

Грамматика: спряжение глаголов в Present

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме.

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Выход в речь ЛЕ и РО по теме. Составление монолога.

3. Оработка навыка аудирования.

4. Работа с текстом. Чтение с извлечением основной информации.

Тема 3

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Семья и семейные отношения.

Грамматика: местоимения

2. Домашние обязанности.

Грамматика: степени сравнения прилагательных

Практические занятия

3. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

4. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

5. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации.

Тема 4

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни).

Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях

2. Описание жилища (техника, оборудование)

Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога.

3. Работа с текстом «Мой дом – моя крепость». Ознакомительное чтение.

Тема 5.

Распорядок дня студента колледжа.

1. Распорядок дня российского студента.

2. Распорядок дня английского и американского студента.

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога.

3. Работа с текстом «Распорядок дня студента». Ознакомительное чтение.

Тема 6

Хобби, досуг

1. Хобби

Грамматика: словообразование

2. Досуг

Грамматика: словообразование

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога.

3. Работа с текстом «Мое хобби». Ознакомительное чтение.

Тема 7

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

1. Описание местоположения объекта (адрес).

Грамматика: предлоги

2. Описание местоположения объекта (как найти)

Грамматика: предлоги

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3. Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 8.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

1. Еда. Способы приготовления пищи.

Грамматика: модальные глаголы

2. Традиции питания.

Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3.Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 9.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1.Физкультура и спорт.

Грамматика: спряжение возвратных глаголов

2.Здоровый образ жизни

Грамматика: отрицания

Практические занятия

1.Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2.Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3.Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 10.

Экскурсии и путешествия

1.Экскурсии

Грамматика: времена глаголов: Continuous, географические названия

2.Путешествия

Грамматика: времена глаголов: Perfect

Практические занятия

1.Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2.Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3.Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 11.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

1.Россия, ее национальные символы.

Грамматика: притяжательные местоимения

2.Государственное и политическое устройство

Грамматика: указательные местоимения

Практические занятия

1.Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2.Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3.Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 12.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности

1.Англоговорящие страны, географическое положение.

Грамматика: Модальные глаголы

2.Климат, флора и фауна, национальные символы.

Грамматика: Perfect Continuous

3.Государственное и политическое устройство, достопримечательности.

Грамматика: времена глаголов: Future

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме
2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.
3. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 13.

Научно-технический прогресс

1. История научно-технического прогресса.
2. Научно-технический прогресс в наши дни.

Грамматика: Модальные глаголы

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме
2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.
3. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 14.

Человек и природа, экологические проблемы

1. Человек и природа.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.

2. Экологические проблемы.

Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме
2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.
3. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Профессионально-направленный модуль

Тема 1.

Достижения и инновации в области науки и техники.

1. Достижения в области науки и техники.
2. Инновации в области науки и техники.

Грамматика: сложное предложение

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме
2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.
3. Оработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 2.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

1. Машины и механизмы.

Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов

2. Промышленное оборудование.

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3. Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 3.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

1. Современные компьютерные технологии.

2. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Грамматика: повторение лексического и грамматического материала к дифференцированному зачету.

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3. Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

Тема 4.

Отраслевые выставки.

1. Виды отраслевых выставок.

2. Участие в отраслевых выставках.

Грамматика: повторение лексического и грамматического материала к экзамену

Практические занятия

1. Ознакомление с новыми ЛЕ и РО по теме. Активизация ЛЕ и РО по теме

2. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление монолога. Выход в речь ЛЕ и РО по теме.

3. Отработка навыка аудирования. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины

-структура и содержание учебной дисциплины

-условия реализации программы учебной дисциплины

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Заместитель директора по учебной работе

Чубарых Т.Е.