


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

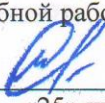
ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация специалист по информационным системам

2021г.

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии «Естественнонаучных дисциплин» протокол № 17 от 09 июня 2021 г. Председатель предметно-цикловой комиссии  Аллакина Е.В.

Согласовано с заместителем директора по учебной работе


Чубарых Т.Е.
«25» июня 2021 г.г.я



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 15470).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова».

Разработчик: Аллакина Е.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как программа повышения квалификации и переподготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код		Личностные результаты	Умения	Знания
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР – 2, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР - 7	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР-3	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основы военной службы и обороны государства;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР – 4, ЛР - 10	- применять первичные средства пожаротушения;	
ОК 6	Проявлять	ЛР – 6	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей		определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР – 2, ЛР – 3, ЛР - 8	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 3 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>2</i>
планирование мероприятий	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях		9		
Тема 1.1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	5		
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.		2	ЛР 3 ЛР 7
	2. Терроризм – угроза национальной безопасности.			ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
	3. Радиоактивные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на атомных электростанциях. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.		2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	4. Промышленные аварии с выбросом химических отравляющих веществ. Предельно допустимые концентрации химических отравляющих веществ и их действие. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ.		2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	5. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.		2	ЛР 3 ЛР 7
	Практическое занятие:	4		
	1. Отработка навыков при пользовании первичными средствами пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения» (чрезвычайная ситуация на выбор). Планирование мероприятий по защите населения от последствий аварий техногенного характера	2		
Раздел 2.Безопасность		10		

жизнедеятельности и производственная среда					
Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики.	Содержание учебного материала:		6		
	1.	Охрана труда. Основные положения Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ (последняя редакция)		2	ЛР 3 ЛР 4
	2.	Негативные факторы некоторых отраслей экономики. Влияние на организм неблагоприятных производственных условий.		2	ЛР 4 ЛР 11
	3.	Производственный травматизм и меры по его предупреждению.		2	ЛР 3 ЛР 4
	4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2	ЛР 3 ЛР 7
	5.	Защита в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		2	ЛР 2 ЛР 9
	6.	Охрана окружающей среды. Мероприятия, проводимые в местах нарушения экологического равновесия.		3	ЛР 2 ЛР 10
	Практическое занятие:		4		
	1.	Проведение эвакуации на производстве и в быту.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды».		1		
Раздел 3. Основы обороны военной службы (для юношей).		50			
Тема 1.3. Основы обороны военной службы Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		16		
	1	Основы обороны военной службы Вооруженных сил Российской Федерации.		2	ЛР 1
	2	Воинская обязанность граждан.		2	ЛР 1 ЛР 2
	3	Организация воинского учета. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2	ЛР 1 ЛР 2
	4	Организация призыва на военную службу.		2	ЛР 1
	5	Военно-учетные специальности, их предназначение. Подготовка		2	ЛР 1

		граждан по военно-учетным специальностям.		
	6	Виды вооружения и военной техники.	2	ЛР 1
	7	Снаряжение, стоящее на вооружении вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР 1
	8	Строевые приемы в движении.	3	ЛР 1
	9	Строевые приемы на месте без оружия.	3	ЛР 1
	10	Построение, перестроение, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	ЛР 1
	11	Неполная разборка и сборка АКМ.	3	ЛР 1
	12	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД – 5, Ф-1, ручной противотанковой гранаты РКГ-3.	2	ЛР 1
	13	Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте.	2	ЛР 1
	14	Организация караульной службы.	2	ЛР 1
	15	Символы воинской чести.	2	ЛР 1 ЛР 5
	Практические занятия:		12	
	1.	Неполная разборка и сборка АКМ.		
	2.	Построение, перестроение, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении.		
	3.	Выполнение строевых приемов в движении.		
	4.	Выполнение строевых приемов на месте.		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала:		14	
	1	Ядерное оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		
	2	Химическое оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		
	3	Бактериологическое оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		
	4	Современные средства поражения и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		
	5	Назначение и задачи Гражданской обороны.		
	6	Системы и способы оповещения населения. Эвакуация населения.		
	7	Индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.		

	8	Коллективные средства защиты. Правила поведения в защитных сооружениях.		2	ЛР 3
	Практические занятия:		8		
	1.	Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты.			
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			50		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала:		16		
	1	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к трудовой деятельности.			
	2	Первая помощь при травмах и ранениях. Основные этапы первой медицинской помощи.			
	3	Виды повязок и общие требования их наложения.			
	4	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.			
	5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			
	6	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.			
	7	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином. Отравление лекарственными препаратами и бытовой химией и их симптомы.			
	8	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.			
	9	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.			
	10	Первая медицинская помощь при обморожении.			
	11	Медицинские средства защиты и профилактики.			
	Практические занятия:		12		
	1.	Отработка правил наложения повязок на грудную клетку, коленный			

		сустав, верхнюю конечность.			
	2.	Отработка правил наложения бинтовых повязок на голову, кисть руки, область локтевого сустава.			
	3.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах.			
	4.	Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.			
	5.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при отморожении.			
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала:		14		
	1	Ядерное оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		2	ЛР 1
	2	Химическое оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		2	ЛР 1
	3	Бактериологическое оружие и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		2	ЛР 1
	4	Современные средства поражения и поражающие факторы, способы доставки, признаки применения и способы защиты.		2	ЛР 1 ЛР 7
	5	Индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.		2	ЛР 1
	6	Коллективные средства защиты. Правила поведения в защитных сооружениях.		2	ЛР 1
	7	Назначение и задачи Гражданской обороны.		2	ЛР 1 ЛР 3
	8	Системы и способы оповещения населения. Эвакуация населения.		2	ЛР 1 ЛР 3
	Практические занятия:		8		
1.	Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты.				
	2.	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.			
	Контрольная работа		1		
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Программа учебной дисциплины реализуется в следующих учебно-производственных помещениях: учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК по основным разделам дисциплины, программы, календарно-тематические планы, технологические, инструкционно-технологические карты уроков, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, раздаточный материал по разделам: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики», «Основы медицинских знаний» и др., комплект презентаций по темам:

Радиоактивные объекты. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Промышленные аварии с выбросом химических отравляющих веществ.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.

Влияние на организм неблагоприятных производственных условий.

Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

Утилизация и захоронения отходов.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и поражающие факторы.

Индивидуальные средства защиты.

Коллективные средства защиты.

Назначение и задачи ГО.

Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Воинская обязанность граждан.

Первая помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок.

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и др.

Электронное учебно-методическое пособие «Первая медицинская помощь» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», информационно-методическое пособие по Основам военной службы «История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы», «Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография», «Основы оказания первой помощи». Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, Учебный макет автомата.

Технические средства обучения: *мультимедийный проектор, ноутбук.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 15 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. 74.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 17 -е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
4. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
5. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко., Е. Л. Побежимова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
6. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015. - [Электронный ресурс] URL: https://fileskachat.com/view/34557_a391b5b1bfd7bd5c8572213c89eb45be.html
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2017 - [Электронный ресурс] URL: <https://drive.google.com/file/d/0B0atkW1m24yxWJDakxHVHlPWUE/view>
3. Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА: 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://avidreaders.ru/read-book/obzh-zdorovyy-obraz-zhizni-uchebnoe-posobie.html>
4. Безопасность жизнедеятельности человека: Учебное пособие / Босак В.Н., Ковалевич З.С. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 335 с.: [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012368>
5. Министерство по чрезвычайным ситуациям. Электронный доступ URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

Периодические издания:

- Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Журналы «Гражданская защита»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Применять первичные средства пожаротушения	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Оказывать первую помощь пострадавшим	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Усвоенные знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ;

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Основы военной службы и обороны государства	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ТА в форме теоретического задания и в форме практических работ; ПА – дифференцированный зачет в форме теоретического задания.