

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

2021 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии «Социально-гуманитарных дисциплин» протокол № 14 от 09 июня 2021 г. Председатель предметно-цикловой комиссии

 Сластиунина Ю.В.

Согласовано с заместителем директора по учебной работе



Чубарых Т.Е.

« 25 » июня 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»

Разработчики:

Сластиунина Юлия Владимировна – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1547.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как программа повышения квалификации и переподготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код | | Личностные результаты | Умения | Знания |
|------|--|--|--|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР – 2, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. | ЛР - 7 | - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР - 3 | - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; | - Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР – 4, ЛР - 10 | - анализировать | - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. |
| ОК 5 | Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР – 4, ЛР - 10 | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР - 6 | вать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | <ul style="list-style-type: none"> - Виды ценных бумаг. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности | ЛР - 4, ЛР - 10 | - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; | |
| ПК 3.4. | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. | ЛР - 2, ЛР - 4, ЛР - 5, ЛР - 11, ЛР - 13, ЛР - 15, ЛР - 16 | - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; | |
| ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. | ЛР - 7 | - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; | |
| ПК 5.7 | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. | ЛР - 3 | - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; | |
| ПК 6.4 | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. | ЛР - 4, ЛР - 10 | - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; | |
| ПК 6.5. | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием. | ЛР - 4, ЛР - 10 | - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать | |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| ПК 7.3 | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. | ЛР - 6 | <p>наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> |
| ПК 7.5 | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. | ЛР - 2, ЛР - 4, ЛР - 5, ЛР - 11, ЛР - 13, ЛР - 15, ЛР - 16 | |
| ПК 9.7 | Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. | ЛР - 7 | |
| ПК 9.9 | Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем | ЛР - 3 | |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | ЛР - 4, ЛР - 10 | |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять следующие трудовые действия

| | |
|---|---|
| Профессиональный стандарт – Программист | D/01.6 – Анализ требований к программному обеспечению |
|---|---|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

–Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем 35 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Общий объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| Во взаимодействии с преподавателем | 35 |
| практические занятия | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---------------|--|
| 1 | | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Семейная экономика | | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 1. | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений | | |
| | 2. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | | |
| | 3. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | |
| | 4. | Составление личного финансового плана и бюджета | | |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции | | | 12 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| Тема 2.1. Депозит | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| | 1. | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов | | |
| | 2. | Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах | | |
| | 3. | Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| Тема 2.2. Кредит | Содержание учебного материала | | | 4 |
| | 1. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) | | |
| | 2. | Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | | |
| | 3. | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займа. | | | 1 |
| Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1. | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц | | |
| | 2. | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом | | |
| | 3. | Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | | |
| Тема 2.4. Инвестиции | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | | |
| | 2. | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | | |
| | 3. | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестицион- | | |
| | | | | ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|--|
| | | ный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | | |
| Раздел 3. Страхование. Финансовые махинации. | | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| Тема 3.1. Страхование. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 1. | Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | | |
| | 2. | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. | | |
| | 3. | Страхование в повседневной жизни. Страхование жизни. | | |
| Тема 3.2. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 1. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | | |
| | 2. | Махинации с кредитами. | | |
| | 3. | Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | | |
| Раздел 4. Пенсионная система и налоговая система РФ | | | 14 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| Пенсии. | 1. | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. | | ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 2. | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | | |
| Тема 4.2. Налоги. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 1. | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | | |
| Тема 4.3. Создание собственного бизнеса. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16 |
| | 1. | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | | |
| | Практическая работа №1 «Создание собственного бизнеса». Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | | 2 | |
| Всего: | | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в следующих учебно-производственных помещениях: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программа учебной дисциплины;
- УДМК,

Технические средства обучения: CD, желательно видеокамера, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851181>

Чечевицина Л.Н., Хайдурова Е.В. Экономика организации.: учебник / Ростов-на-Дону, издательство «Феникс». – 2016, - 384 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

Фридман А.Н.

Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792605>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Виды ценных бумаг. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме 2; • Решение ситуационных задач по разделам 1,2,3,4. • Тестирование по разделам 1, 2, 3. |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практической работы № 1 (деятельностью студента) • Оценка выполнения практической работы № 1. • Наблюдение за выполнением практического задания по темам разделов |

| | | |
|--|--|---|
| <p>извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управлении рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | | <p>1,2,3,4 (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания по темам разделов 1,2,3,4 |
|--|--|---|