

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Ф.И.ПАНФЁРОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей филологических дисциплин протокол № 19 от 09.06.2021 г. председатель предметно - цикловой комиссии Мухамедова Е.П.

Согласовано с заместителем директора по учебной работе

Чубарых Т.Е.
25.06.2021 г.



Автор:
Шилова М.А., - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014. № 1351.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»). (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины сформирована из часов вариатива и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре частью программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код		Личностные результаты	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР – 2, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	-строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными нормами ;	-различия между языком и речью, их коммуникативные функции; -языковые нормы, их

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР - 7	-устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского языка; - пользоваться словарями и справочниками;	разновидности; - нарушение норм современного русского литературного языка и способы их устранения; -признаки текста и его стилистическую принадлежность;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР - 3	использовать средства	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР – 4, ЛР - 10	художественной выразительности; - продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР – 4, ЛР - 10		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР - 6		
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР – 2, ЛР – 3, ЛР - 8		

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР - 7		
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР - 4, ЛР - 6, ЛР - 13, ЛР - 14, ЛР - 15, ЛР - 16		
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР - 3, ЛР - 9, ЛР - 10, ЛР - 12		
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ЛР - 3, ЛР - 11, ЛР - 13, ЛР - 14, ЛР - 15, ЛР - 16		
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	ЛР - 3		
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	ЛР - 3		
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения	ЛР - 7		

	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
--	---	--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов,
- лекции – 40 часов,
- практические занятия – 10,
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Русский язык и культура речи как научная дисциплина и ее составляющие			
Тема 1.1. Русский язык и культура речи как научная дисциплина и ее составляющие	Основные составляющие русского языка и речи. Язык и речь. Понятие культуры речи, ее коммуникативных качеств. Понятие нормы русского литературного языка и речи.	2	
Тема 1.2. Виды норм современного русского литературного языка	Содержание		
	1 Орфоэпические, лексические и орфографические нормы. Содержание норм, их нарушение и способы устранения.	4	2
	2 Практическое занятие. Выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок с опорой на словарь.	1	2
	3 Практическое занятие. Выполнение упражнений с целью закрепления правил русской орфографии.	1	2
	4 Морфологические нормы Трудные случаи употребления имен существительных, разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	5	2
	5. Трудные случаи употребления имен прилагательных, разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	4	3
	6 Трудные случаи употребления имен числительных, разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	4	3
	7 Трудные случаи употребления местоимений, разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	3	
	8 Трудные случаи употребления глаголов, разновидности ошибок в форме их употребления и	4	

	способы устранения.		
9	Практическое занятие Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах существительных, прилагательных, числительных и др.	2	
10	Контрольная работа	1	
11	Нормы синтаксиса и пунктуации Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого и способы их исправления.	2	
12	Основные случаи употребления знаков препинания в простых предложениях	2	
13	Основные случаи употребления знаков препинания в сложных предложениях. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение, их стилистические свойства.	2	
14	Основные случаи употребления знаков препинания в предложениях с прямой речью.	2	
15	Нормы замены прямой речи косвенной речью.	2	
16	Лингвистика текста и практическая стилистика Текст как единица связной речи. Признаки и виды работы с текстом. Функциональные стили литературного языка, специфика, основные жанры каждого стиля.	1	
17	Практическое занятие Лингвистический анализ текста	1	
18	Обобщающее повторение пунктуационных норм Систематизация знаний о пунктуационных нормах и правилах простого осложненного и сложного предложений.	1	
19	Практическое занятие Выполнение упражнений по употреблению знаков препинания в простых и сложных предложениях	2	
20	Практическое занятие Написание мини-сочинения с использованием предложений разных конструкций на свободную тему (на выбор)	1	
21	Практическое занятие Продуцирование текстов деловых и учебно-научных жанров	1	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		2	
1	Подготовка рефератов и сообщений на тему: «Связь русского языка с историей и культурой народа», «Функции языка и цели профессионального общения», «Роль		

	культуры речи в профессиональном общении специалистов»		
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предмет «Русский язык и культура речи» реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: программы, календарно-тематические планы, технологические и инструкционно-технологические карты, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению письменных работ, учебники и учебные пособия

Технические средства обучения: магнитофон; мультимедийный проектор, ТВ и DVD, CD-R диски: электронное пособие «Русский язык в таблицах», презентации ppt

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Черняк В.Д.

Русский язык и культура речи.- М.;С.-Пб. Изд-во РГПУ им..А.И.Герцена, 2016.-389с. Гриф Минобр

Боженкова Р.К.

Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.:Вербум-М,2013.-560с. Гриф Минобр.

Голуб И.Б.

Русский язык и культура речи. М., 2013. -379с. Гриф Минобр.

Голубева А.В.

Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. М.: Юрайт 2013. - 358с. Гриф Минобр.

Измайлова Л.В.

Русский язык и культура речи для педагогических колледжей.- Ростов н./Д; 2014.- 412с. Гриф Минобр.

Лекант П.А.

Русский язык и культура речи: учебник для ССУЗов. Дрофа 2013.-223с.

Дополнительные источники:

Введенская Л.А. Павлова Л.Г.

Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 2014.-274с

Голуб И.Б.

Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2013.-135с

Жуков В.П., Жуков А.В.

- Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2013.-379с.
Лапатухин М.С. и др.
Школьный толковый словарь русского языка. –М., 2013.-572с.
Одинцов В.В. и др.
Школьный словарь иностранных слов. – М., 2013.-523с.
Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.
Толковый словарь русского языка. –М., 2013.-727с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Электронная библиотека:

<http://www.sci-lib.com/>

<http://window.edu.ru/window/library>

Федеральные образовательные ресурсы:

<http://rus.1september.ru/>

[http://mailto:rcnit@iro.yar.r](mailto:rcnit@iro.yar.r)

<http://www.gramota.ru/class/>

Энциклопедии словари, справочники, каталоги:

<http://edu-all.ru>.

<http://www.gramota.ru/class/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебно-теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (ТА), ПА (дифференцированный зачет)

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения:	
- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормам;	ТА ТЗ №1:1-30
-устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками;	ТА ТЗ №3: 1-30
- использовать средства художественной выразительности;	ТА ТЗ №8,11,12,13,14
- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров	ТА ТЗ № 4: 1-30
Усвоенные знания:	
- различия между языком и речью, их коммуникативные функции;	ПА ТЗ №1, 2,5,8.
• - языковые нормы, их разновидности;	ПА ТЗ № 3, 4,6,15.
- нарушения норм современного русского литературного языка и способов их устранения;	ПА ТЗ №7,9,10,14
- признаки текста, его стилистической принадлежности;	ПА ТЗ №8,11,12,13,14