

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И. Панферова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2021 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии «Социально-гуманитарных дисциплин» протокол № 14__ от _09 июня 2021 г. Председатель предметно-цикловой комиссии

 Сластунина Ю.В.

Согласовано с заместителем дирек по учебной работе



Чубарых Т.Е.

« 25 » июня 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»

Разработчик:

Бердникова Н.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. №1353.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению Информационные системы и программирование, в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в цикл ОГСЭ.00 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код		Личностные результаты	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР – 2, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР - 7	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 3	Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР - 3		-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их
ОК 4	Разрабатывать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР – 4, ЛР - 10		

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР – 4, ЛР - 10	<p>деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Новый образовательный результат. Ввиду объективной необходимости изучения особенностей социально-экономического и политического развития России в конце XX – начале XXI в, ее роли и месте в мировом сообществе в программу введен новый образовательный результат (НОР) из часов вариатива. Вариатив: особенности социально-экономического и политического развития России в конце XX – начале XXI в, ее роль и место в мировом сообществе.</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР - 6	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР – 2, ЛР – 3, ЛР - 8	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР - 7	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР – 4, ЛР – 6, ЛР – 13, ЛР – 14, ЛР – 15, ЛР - 16	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР – 3, ЛР – 9, ЛР – 10, ЛР - 12	
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР – 3, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 14, ЛР – 15, ЛР - 16	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

- практические занятия – 14 часов.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки обучающегося	68
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2 ч.
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> <i>17 ч. + 3 ч. консультации</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов</i>
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.		20	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16
Тема 1.1. Россия в 1991-2002 гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16
	1 Экономическое и политическое развитие страны. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Становление президентской республики. Россия в 1994-1996 гг. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2002 гг.) Президентские выборы 2000 г. Экономическая программа В. В. Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	2 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации 90-х гг. Российская Федерация как новый субъект международных отношений: новые геополитические реалии. Россия и республики бывшего СССР. Россия и расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». Россия и Азиатско – Тихоокеанский регион. Основные положения концепции внешней политики РФ. События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО.		
Практическое занятие:	3		

		по формированию умения решать проблемные задачи на основе анализа источника: Основы конституционного строя России. Россия – президентская или парламентская республика?			
Тема 1.2. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации.	Содержание учебного материала:		6	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	
	1	Культура во второй половине XX – начале XXI вв. Достижения науки и техники. Научно – техническая революции (НТР). Новые явления в культуре. «Массовая культура». Общественно – философская мысль. Политическая идеология. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино. Искусство. Смена стилей и направлений в изобразительном искусстве.			
	Практическое занятие:				3
	по формированию умения подготовки и защиты проектов, на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем: Глобальные проблемы современности и пути их преодоления (защита проектов).				
Самостоятельная работа обучающихся:		2			
Презентации «Этапы НТР» Реферат «Глобальные проблемы современности»					
Раздел 2. Мировое сообщество в начале XXI вв.			48	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	
Тема 2.1. Российская Федерация в начале XXI в.	Содержание учебного материала:		13	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	
	1	Внутриполитическое и социальное развитие. Президентские выборы 2004 г. Избрание на второй президентский срок В. В. Путина. Внутриполитическое развитие и административная реформа. Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию (2005 г.) Президентские выборы 2008 г. Послание Президента РФ Федеральному Собранию.			
	2	Внешиполитический курс. Главная задача внешней политики России. Отношения со странами Запада, НАТО, Японией. Интеграционные процессы политического и экономического			

		развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Африка как один из основных источников глобальных и региональных угроз. «Исламский вызов». Международный терроризм.		
	3	Культура в новой России. Культура современного российского общества. Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль церкви в общественной жизни современной России.		
	4	Итоги реформ. Послание Президента РФ Федеральному Собранию		
		Практическое занятие: по формированию умения выявлять взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем на основе анализа источника: Программа реформ развития России в Послании Президента РФ Федеральному Собранию	3	
Тема 2.2. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX - начале XXI вв.		Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР -10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16
	1	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север-Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
		Практическое занятие: по формированию умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основе анализа сообщений периодической печати, дневника политических событий: Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	3	
Тема 2.3. Место России в современном мире.		Содержание учебного материала:	3	ОК 1 – 11 ЛР – 2, ЛР -3, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР
	1	Российская экономика в мировой экономической системе. Роль сырьевых ресурсов. Экономическая программа развития России в		

	Послании Президента РФ Федеральному Собранию.		-10, ЛР- 7, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16
2	Духовные идеалы современного российского общества и будущее России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Нравственное здоровье нации и будущее России. Пути преодоления проблем.		
3	Место России в международных отношениях. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».		
	Практическое занятие: по формированию умения подготовки и защиты рефератов, прогнозирования и моделирования ситуаций, умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основе анализа сообщений периодической печати, дневника политических событий: XXI век: альтернативы будущего развития России (защита рефератов).	2	
	Промежуточная аттестация в виде экзамена	17	
	Консультация	3	
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа учебной дисциплины реализуется в следующих учебно-производственных помещениях: «История и Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- системный блок и монитор;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История - Изд. 15-е, перераб. и доп. – Ростов/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. 63.3я723 А861

[Кузнецов И. Н.](#) Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

[Самыгин П. С.](#) История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 17.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

[Ермолаева Л. К.](#) [Коваленко С. В.](#) Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. - 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034937>

[Беликов К.С.](#) [Бережной С. Е.](#) [Самыгин П. С.](#) [Вдовченков Е. В.](#) [Крот М. Н.](#) История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/908850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>экзамен</p>
<p>Усвоенные знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>экзамен</p>