

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 05 Экологические основы природопользования**

2021 г.

Рассмотрено и утверждено на  
Заседании предметно-цикловой  
комиссии "Естественнонаучных  
дисциплин"  
протокол № 17 от «09» июня 2021 г.

Председатель ПЦК  
 Аллакина Е.В.

Согласовано с заместителем  
директора  
по учебной работе  
 Чубарых Т.Е.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

Разработчики:  
Черенкевич И.Д. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины введена из часов вариатива и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 №1547.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологических основ в учреждениях СПО. Помимо основной сферы использования программа учебной дисциплины может быть использована для: разработки плана индивидуального обучения студентов; разработки плана внеурочных мероприятий естественнонаучной направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

<i>Код</i>			<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР – 2, ЛР – 4, ЛР – 5, ЛР – 11, ЛР – 13, ЛР – 15, ЛР - 16	- ориентироваться в наиболее общих экологических проблемах современности, в формах и методах рационального природопользования и охране природы, как основ формирования экологической культуры будущего специалиста.	- основные понятия экологии; - роль природы в жизни человека и общества, экологически неблагоприятные для жизни территории в России; - экологические основы природопользования; - систему и принципы экологического законодательства; - возможные способы утилизации отходов и использования вторичного сырья; - виды и формы международного сотрудничества на современном этапе.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР - 7		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР - 3		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	ЛР – 4, ЛР - 10		

	профессионального и личностного развития			
--	--	--	--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	33
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины \_ЕН.04 Экологические основы природопользования**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>				
<b>Тема 1.1. Экология как самостоятельная экологическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Экология как самостоятельная биологическая наука.		1	ЛР 10
	2 Особенности взаимодействия общества и природы.		1	ЛР 5
	3 Природоресурсный потенциал планеты.		1	ЛР 10
<b>Тема 1.2 Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных		2	ЛР 2 ЛР 10
	2 Экологические проблемы России.		2	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6
<b>Раздел 2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.</b>				
<b>Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования и охраны окружающей среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	1 Рациональное использование и охрана водных ресурсов (роль воды в биосфере; самоочищение воды; источники загрязнения воды; методы очистки воды).		2	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11
	2 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.		2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
	3 Охрана недр и восстановление поврежденных земель		2	ЛР 10

	4	Охрана атмосферного воздуха.		2	ЛР 1	
	5	Рациональное использование и охрана растительного мира		3	ЛР 1	
	6	Использование и охрана животного мира		3	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12	
	7	Охраняемы природные территории		3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	1	Подготовка реферата на одну особо охраняемую территорию (по выбору).	<i>1</i>			
<b>Тема 2. 2. Проблема отходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1	Проблема отходов и возможные способы утилизации. Использование вторичного сырья		2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	
	2	Экологический мониторинг окружающей среды		2	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды.</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
<b>Тема 3. 1 Система и принципы экологического законодательства</b>	1	Система принципы экологического законодательства. Основные законы, регулирующие экологические правоотношения. Конституционные основы природопользования.		2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	
	2	Юридическая ответственность за экологическое правонарушение		2	ЛР 3	



<b>Тема.3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>		
	1	Общественные экологические движение в России.			2
<b>Тема 3.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>		
	1	Формы и виды международного экологического сотрудничества. История становления международного экологического сотрудничества. Всемирные международные организации по вопросам экологии: ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЕЭ, ФАО, ЮНЕП, ВОЗ, МАБ, МСЗП.			3
	2	Дифференцированный зачет.	<i>3</i>		
<b>Всего</b>			<i>33</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Программа учебной дисциплины реализуется в следующем учебно-производственном помещении: кабинет «Методика экологического образования». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; учительский стол; доска; коллекция живых растений сформированные в растительные сообщества.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования» (Экологическое состояние территории России; Экологические основы природопользования); Комплект презентаций (Рациональное использование и охрана воды; Рациональное использование и охрана почвы; Рациональное использование и охрана воздуха; Рациональное использование и охрана растительного мира; Рациональное использование и охрана животного мира); Электронные пособия (Федеральные экологические законы; лекционный материал по всем темам; лекционный материал по всем темам; учебное пособие по выполнению самостоятельных заданий); Раздаточный материал: (схемы рационального природопользования по основным природным ресурсам: вода; почва; атмосферный воздух; растительный мир; животный мир; ситуативные и творческие задачи и задания). Технические средства обучения: мультимедийный проектор; интерактивная доска.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Естествознание и основы экологии: Учеб. пособие для сред. спец. уч-ний / Р.А. Петросова, - М.: Академия, 2015 – 228 с.
2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006203>

###### **Дополнительные источники:**

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

###### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-062-7. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/502370>
2. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/967457>
3. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01204-9 . [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/883828>
4. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010142-2 . [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/522979>
5. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студенты должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия экологии.</li> <li>2. Роль природы в жизни человека и общества, экологически неблагоприятные для жизни территории в России;</li> <li>3. Экологические основы природопользования;</li> <li>4. Систему и принципы экологического законодательства.</li> <li>5. Возможные способы утилизации отходов и использования вторичного сырья.</li> <li>6. Виды и формы международного сотрудничества на современном этапе;</li> </ol> <p>Студенты должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в наиболее общих экологических проблемах современности, в формах и методах рационального природопользования и охране природы, как основ формирования экологической культуры будущего специалиста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТА - УО. ПА - ДЗ.</li> <li>2. ТА - тестирование. ПА - ДЗ.</li> <li>3. ТА - тестирование. ПА - ДЗ.</li> <li>4. ТА - тестирование. ПА - ДЗ.</li> <li>5. ТА - тестирование. ПА - ДЗ.</li> <li>6. ТА - тестирование. ПА - ДЗ.</li> <li>7. ТА – защита практической работы: экспертная оценка ПА - ДЗ.</li> </ol>