

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
29,30 МАРТА 2021 ГОДА**

Комплексное задание I уровня

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 60 баллов.

1.1 «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 20 баллов.

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Инвариантный раздел тестового задания включает пять тематических направлений 20 вопросов:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть включает 20 вопросов по направлениям:

- педагогика
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология и гигиена

Сумма баллов – 20.

1.2. «Перевод профессионального текста (английский, немецкий язык)»

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;

- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста 1500 - 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

1.3. «Задание по организации работы коллектива» Время (60 минут).

задача 1 «решение ситуативной педагогической задачи» (25 мин).

Задача 2. Разработайте буклет для педагогов образовательной организации, по выявленной проблеме, используя возможности программного обеспечения **Microsoft Office Publisher**. (35 мин).

Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- Формулировка проблемы
- Аргументирование педагогических задач

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания
- не грубые нарушения технологии выполнения работы
- не грубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм

в) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

- оригинальность средств решения педагогической задачи;
- информационная полнота
- убедительность аргументации
- оригинальность способа решения педагогических задач
- культура речи

Комплексное задание II уровня

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 60 баллов.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня составляет 30 баллов.

Оценивание конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

- 1 задача «Описание формируемых умений в образовательной деятельности» –10 баллов;
- 2 задача «Выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности» - 8 баллов;
- 3 задача «Определение этапов формирования умений в образовательной деятельности» – 12 баллов.

2.1. Задача № 1. задача «Описание формируемых умений в образовательной деятельности» –10 баллов; (25 мин)

Опишите технику оригами при формировании практических умений (не менее 5 приёмов складывания и сгибания).

Задача № 2. «Выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности» - 8 баллов (40 мин)

Выполните и оформите на листе А 4 последовательность изготовления поделки в технике оригами в виде предметных (пооперационных) схем на основе базовой фигуры двойной треугольник. Темы поделок предлагаются: «Царевна-лягушка», «Бабочка», «Золотая рыбка», тема выбирается путём жеребьевки.

Задача № 3. «Определение этапов формирования умений в образовательной деятельности» – 12 баллов. (25 мин).

При оценке будут учитываться следующие критерии:

1 задача

- Правильность терминологии при описании формируемых практических умений в образовательной деятельности
- Соблюдение логической последовательности при описании методических приемов
- Полнота описания этапов формирования практических умений
- Правильность выделения и описания типичных ошибок обучающихся

2 задача

- Правильность составления схемы выполнения элемента оригами
- Правильность оформления схемы
- Этапы схемы дополнены описанием
- Аккуратность и эстетическое выполнение элементов схемы.

3 задача

- Правильность распределения этапов изготовления
- Правильность описания способов выполнения этапов изготовления
- Соответствие задач этапам формирования умений,

- соблюдение их последовательности в решении основной задачи
- Соответствие методов, методических приемов этапам формирования умений
- Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств формирования практических умений (ОМУ).

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания вариативной части комплексного задания II составляет 30 баллов.

Комплексное задание II уровня (вариативная часть)

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента урока

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 10 минут

задача 3 – 5 минут

Максимальное количество баллов:

30 баллов (задача 1 – 8 баллов; задача 2 – 14 баллов; задача 3 – 8 баллов)

Задача № 1. Разработка конспекта фрагмента урока (этап открытия новых знаний)

При оценке задачи 1 будут учитываться:

- Правильность и последовательность определения задач урока
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся
- Правильность использования понятийного аппарата
- Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»

Время, которое отводится на выполнение первой задачи – 90 минут.

Задача №2 провести фрагмент урока окружающий мир во 2 классе по темам: «В гости к весне», «Водные богатства», «Московский Кремль», тема выбирается путём жеребьёвки. (УМК «Школа России») (10 мин).

При оценке задачи 2 будут учитываться:

- Критерии, характеризующие личностные качества педагога
- Критерии, характеризующие особенности организации урока
- Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения
- Критерии, характеризующие особенности применения оборудования на уроке
- Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся
- Критерии, характеризующие формы работы на уроке
- Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов

Задача №3 провести анализ процесса и результата урока.

1) время, отводимое на выполнение задачи: 5 минут.

При оценке задачи 3 будут учитываться:

- Обоснованность реализации содержания урока
- Обоснованность выбора методов и средств обучения
- Обоснованность выбора инновационных педагогических технологий
- Оценка степени достижения целей и результатов деятельности обучающихся на уроке

Максимальная сумма баллов по 2 уровням комплексного задания – 100 баллов.