


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Ф.И.ПАНФЕРОВА»

СОГЛАСОВАНО
с Советом ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»
Протокол № 102 от
28 " 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»
С.В.Фролова
Приказ № 294-П
" 28 " 12 2018 г.



Положение

о порядке разработки и утверждения программы подготовки
специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному
государственному образовательному стандарту среднего
профессионального образования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

Вольск
2018 г.

1. Общие положения

Настоящий документ определяет структуру и порядок формирования программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее — ППСЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), ГАПОУ СО«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова» (далее — Колледж). Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 М 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 М 31132)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом Колледжа;
- иными локальными нормативными актами.

2. Используемые сокращения

В тексте порядка используются следующие сокращения:

- ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- МДК — междисциплинарный курс
- ОК- общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена

3. Структура ППССЗ

3.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении.

4. Разработка ППССЗ

4.1 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом соответствия примерной ППССЗ и с учетом потребностей регионального рынка труда.

4.2. Образовательная программа подлежит рецензированию со стороны представителей работодателей. Представители работодателей представляют письменную рецензию (экспертное заключение, отзыв) на образовательную программу.

4.3. Перед началом разработки ППССЗ СПО коллектив разработчиков по специальности должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать

конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.4 ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ (учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

4.5. ППССЗ на предстоящий учебный год размещаются на сайте образовательной организации до 01 сентября текущего года.

4.6. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещаются аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей.

4.7 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, является подразделение колледжа, отвечающее за подготовку по соответствующей специальности.

4.8. ППССЗ согласуется с работодателем и утверждается директором Колледжа

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена,
реализуемой по Федеральному государственному образовательному
стандарту среднего профессионального образования Наименование
профессиональной образовательной организации**

Наименование профессиональной образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

«__» _____ 20__ г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования
по специальности**

код и наименование специальности

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной

Наименование квалификации
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Город, 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
 - 1.3. Акты согласования ППССЗ с работодателями
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Программы учебной и производственной практик
 4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1. Кадровое обеспечение Реализация ППССЗ
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
- Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график, программы ГИА, ФОС, методические материалы.)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, код, и наименование специальности

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования (указать код и наименование специальности (профессии), номер и дату утверждения ФГОС);

— приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 №1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31132)

— нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. п 1394)

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой / углубленной подготовкой по специальности (код и наименование по ФГОС СПО) при очной (заочной) форме получения образования:

- на базе среднего общего образования
- на базе основного общего образования

1.3. Акты согласования ППССЗ с работодателями

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Необходимо пояснить, каким образом организация учитывает запросы работодателей при разработке ППССЗ, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и общие компетенции выпускника

Код	наименование
ОК1	
ОК2	
ОКn	

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	наименование
ВД 1	
ПК1.1	
ПК1.2	
ПК1n	

Если ППССЗ предполагает получение дополнительных общих и/или профессиональных компетенций, они указываются в п. 2.2 после обязательных компетенций, заданных в ФГОС. Дополнительные профессиональные компетенции указываются в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (приложение А), являющейся частью учебного плана.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности (профессии) указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность — освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (при его наличии в учебном плане); учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны — максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин (указывается при их наличии в учебном плане).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл - из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. _____ часов максимальной учебной нагрузки (___ часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий

Кроме учебных циклов, образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная и производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам. Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППСЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса. Учебный план приводится в приложении к ППСЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППСЗ.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, матрицы соответствия компетенций (приложение 1), структурным единицам ППСЗ и оценочным средствам. Рабочие программы дисциплин по специальности разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям, положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по учебной работе. Программы учебной и производственной практик по специальности разработаны на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжа.

В приложении к ППСЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ должны быть представлены в сети «Интернет».

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В приложении к ППСЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

В приложении представлена рекомендуемая форма программы практики.

4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс в форме экзамена, зачета,

дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект).

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПИССЗ. Приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

5. Ресурсное обеспечение ПИССЗ

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ПИССЗ по специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение реализации программы

подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по конкретной специальности указывается обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным ш/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских (отечественных) журналов. Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими (отечественными) образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенции выпускников

Дается характеристика социокультурной среды организации, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ППССЗ СПО должны быть представлены документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии общественных организаций учащихся; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

В тексте раздела должна быть представлена реализация образовательным учреждением требований ФГОС СПО:

- образовательное учреждение обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Коллектив разработчиков:

(Фамилия И.О., должность)