

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Ф.И.ПАНФЕРОВА»

СОГЛАСОВАНО
с Советом ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»
Протокол № 102 от
28 " 12 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им. Ф.И.Панферова»
С.В.Фролова
Приказ № 194
" 28 " 12 2018г.



Положение

о порядке согласования основных профессиональных
образовательных программ по специальностям подготовки в
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области «Вольский
педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»

Вольск
2018 г.

1. Настоящий порядок разработан на основе Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), определяет последовательность согласования основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) с работодателями, а также форму листа согласования ОПОП и заключения (приложение 1).

2. Организацию согласования ОПОП обеспечивает ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова» (далее образовательное учреждение), являющееся разработчиком ОПОП.

3. Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4. Совместно с заинтересованными работодателями образовательное учреждение разрабатывает конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник.

5. При формировании ОПОП образовательное учреждение использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

6. Ежегодно с учетом запросов работодателей образовательное учреждение обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

5. После определения специфики ОПОП и содержания вариативной части совместно с работодателями образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе действующего законодательства РФ в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ.

6. Рассмотренная, принятая и утвержденная в ОУ основная профессиональная образовательная программа представляется на согласование и направляется в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

7. Согласование ОПОП проводится на начало подготовки на весь период обучения. В случае внесения изменений - ежегодно.

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности _____ разработана в соответствии с учетом:

требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.]^Г530 от 05.11>2009 гЪда; * • - ..

- запросов работодателей;
- особенностей развития Саратовской области;
- потребностей экономики Саратовской области.

2. Содержание ОПОП по специальности:

2.1. отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Саратовской области;

2.2. направлено на освоение:

- видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- дополнительных видов профессиональной деятельности (новых образовательных результатов);

2.3. направлено на формирование:

- общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- дополнительных компетенций, умений, знаний и практического опыта (новых образовательных результатов), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

М.П.

Подпись работодателя