

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ф.И.ПАНФЕРОВА»

СОГЛАСОВАНО
с Советом ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»
Протокол № 102 от
22 " 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 5
от « 21 » 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им.Ф.И.Панферова»
С.В.Фролова
Приказ № 102/17
« 22 » 12 2018 г.



Положение

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» о
создании условий для выполнения требований к
целостности системы формирования культуры здорового и
безопасного образа жизни

Вольск
2018г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ, Уставом ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова».

Положение представляет собой систему реализации условий для выполнения требований к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся по основным направлениям деятельности: культурно-массовому, физкультурно-спортивному, социально-адаптационному, профилактическому, оздоровительному;

1.2. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Требования к условиям формируются с учетом:

- факторов риска, имеющих место в Учреждении, приводящих к ухудшению здоровья обучающихся;
- знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения;
- особенностей отношения обучающихся к своему здоровью, существенно отличающихся от таковых у взрослых, связанных с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, не восприятием деятельности по укреплению здоровья и профилактике его нарушений как актуальной и значимой;
- социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.

2. Основные направления реализации необходимых условий, обеспечивающих развитие и сохранение целостности системы

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

3.

2.1. Системанеобходимых условий, обеспечивающих выполнение требований к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуется по основным направлениям деятельности: культурно-массовое, физкультурно-спортивное, социально-адаптационное, профилактическое, оздоровительное.

2.2. Культурно-массовое направление

Задачи:

- вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность;
- формирование системы знаний, умений, навыков и личного опыта, побуждающих вести здоровый образ жизни.

2.3. Реализация задач данного направления осуществляется через:

- развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- установление контактов со спортивными организациями других учебных заведений и их дальнейшее развитие для обмена опытом и совместной деятельности.

2.4. Физкультурно-спортивное направление

Задачи:

- укрепление физического здоровья студентов;
- развитие спортивной активности обучающихся, поддержка и реализация спортивных инициатив.

2.5. Реализация задач осуществляется через:

- организацию работы спортивных кружков и секций;

- участие в спортивных турнирах, соревнованиях, спартакиадах, конкурсах;
- содействие и поощрение обучающихся, имеющих особые успехи в спортивной деятельности;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

2.6. Социально-адаптационное направление

Задачи:

- повышение адаптивных способностей обучающихся: побуждение их к самовоспитанию, формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности;
- социально-психологическая поддержку обучающихся.

2.7. Реализация задач осуществляется через:

- программу по проблеме адаптации студентов - первокурсников к новым условиям обучения;
- обеспечение безопасной поддерживающей среды образовательного учреждения, благоприятного психологического климата;
- сетевое взаимодействие с различными структурами, способствующими успешной адаптации и социализации обучающихся.

2.8. Профилактическое направление

Задачи:

- формирование сознательного отношения к ЗОЖ;
- профилактика опасных зависимостей.

2.9. Реализация задач осуществляется через:

- организацию месячников, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение тематических классных часов, других мероприятий по профилактике ПАВ;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных и алкоголесодержащих веществ, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- использование ресурсов библиотечного фонда ОУ в целях профилактики опасных зависимостей;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

2.10. Оздоровительное направление

Задачи:

- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;

- обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства.

2.11. Реализация задач осуществляется через:

- проведение медицинского и флюорографического обследования обучающихся;

- организацию горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных норм;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися различных групп здоровья;

- организацию образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий.