

**ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им Ф.И.
Панферова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Вольск 2018

В данных методических рекомендациях описывается алгоритм выполнения курсовых работ. Данные методические рекомендации будут полезны не только студентам, но и преподавателям ПМ, научным руководителям.

Составитель:

Завалина Е.В., преподаватель

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ВЫБОР ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
СТРУКТУРА И ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	13
ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	19
ПОРЯДОК СДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	20
ОТЗЫВ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	21
КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Существенную часть процесса обучения в педагогическом колледже занимает самостоятельная работа. Выполнение курсовой работы является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов.

Курсовая работа в процессе обучения студента рассматривается как один из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи и консультации преподавателя – руководителя курсовой работы. В процессе выполнения курсовой работы студент проводит исследования, связанные с отбором экспериментального материала, изучением и анализом литературы по теме курсовой, представлением и обсуждением полученных результатов, подготовкой выводов и рекомендаций.

Совместное научно-исследовательское творчество преподавателей и студентов – это эффективный, проверенный путь развития, становления характера студента, воспитания инициативы, потребности и навыков постоянного самообразования. Курсовая работа дает ему возможность углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по специальности, приобщиться к широкому кругу проблем, выходящих за рамки учебной программы, приобрести навыки исследования и обработки нужной информации. Она учит студента кратко и системно излагать материал, а также работать с литературой по теме, справочным и библиографическим указателем, формирует научное мировоззрение.

Цели курсовой работы:

1. Научить студентов самостоятельно проводить научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, выдвигать и защищать собственные суждения.

2. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплинам, их применение при решении поставленных задач.
3. Приобретение навыков самостоятельной работы по применению теоретических знаний на практике.
4. Владение методикой исследования в различных областях науки.
5. Важной особенностью курсовой работы является комплексный, всесторонний подход к повышению уровня и качества подготовки специалистов-медиков, способных творчески и углубленно заниматься познавательной деятельностью, уметь обобщать, делать выводы и внедрять полученные результаты в практику здравоохранения.

ВЫБОР ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями и базируется на программах изучаемых МДК, ПМ, взаимосвязанных с ними знаниями из других областей знаний и предоставляется студентам для ознакомления и выбора не позднее, чем за 4 (четыре) месяца до защиты.

Темы курсовых работ составляются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент показал уровень своих знаний по профилирующим предметам, смог провести теоретические и практические исследования по теме выбранной курсовой работы с использованием статистических, математических, графических и описательных методов.

При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью, новизной, своим интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием научной

и учебной литературы, близостью к будущей практической деятельности.

После выбора темы студенту назначают руководителя курсовой работы. В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать общетеоретические, методологические и специальные знания по выбранной проблематике. Успешность курсовой работы во многом зависит от правильного алгоритма выполнения всех этапов исследования.

Первый этап – подготовительный, включает в себя разработку программы исследовательской деятельности:

- выбор темы курсовой работы и утверждение ее руководителя;
- изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;
- составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем. План составляется на основе анализа имеющихся материалов;
- составление библиографии по теме курсовой работы;

Второй этап – включает в себя:

- изучение методических и специальных литературных источников, составление литературного обзора (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями, подбор литературы)
- изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).
- ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие

вопросы, как цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы.

Целесообразно при ознакомлении делать выписки, обращая внимание на внешние признаки в тексте. Рекомендуется основные источники прочитать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким, сплошным, а повторное – просмотровым, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными. Затем необходимо выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу. Важным этапом написания курсовой работы является правильное конспектирование. Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект. Наиболее полно изученную литературу отражает конспект. Конспектировать лучше на отдельных листах, озаглавленных для каждого вопроса курсовой работы. Запись ведется таким образом, чтобы часть правой стороны листа оставалась свободной для заметок, которые вносятся при последующей проработке источника литературы, и для изложения собственных мыслей и критических замечаний.

Различают три вида конспектов: систематический, свободный и тематический, или сводный конспект.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги. В *свободном конспекте* запись делается по плану курсовой работы. В *тематическом конспекте* обобщается содержание нескольких источников. Самым продуктивным и сложным является тематический конспект. После того, как работа с источниками завершена, необходимо проанализировать и систематизировать весь материал.

Третий этап – основной – включает:

- написание обзора литературы;
- определение методов исследования;
- проведение собственных исследований;
- систематизация и первичная обработка материала;
- обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода;
- подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

- предварительное обсуждение курсовой работы;
- проверка правильности гипотезы исследования;
- окончательное оформление курсовой работы;
- рецензирование курсовой работы с внесением поправок после рецензирования;
- защита курсовой работы.

ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа (проект) (без приложений) должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста. Примерное соотношение между частями работы следующее: введение-2-3 страницы, заключение -2-3 страницы, остальное - основная часть. Следует избегать больших диспропорций между главами.

По структуре курсовая работа (проект) **реферативного** характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

формируются цель и задачи работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

По структуре курсовая работа (проект) **практического** характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы;

- основной части, которая состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть (графики, расчеты, схемы, таблицы, статистические данные, алгоритмы выполнения манипуляций и т.д.);

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

По структуре курсовая работа (проект) **опытно-экспериментального** характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы теории и практики. Второй раздел представлен практической частью, в

которой содержится план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями.

Образец оформления титульного листа:

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж
им. Ф.И. Панферова»**

**Иванова Мария Сергеевна
Студент (ка) ___ группы
Специальность _____ «_____»**

ТЕМА

КУРСОВАЯ РАБОТА

**Научный руководитель:
_____ преподаватель**

ВОЛЬСК 2016

Правила оформления раздела «Содержание»:

- содержание является следующим листом после титульного листа;
- нумерация листов начинается с титульного листа, но цифры, указывающие страницы, проставляются со «Списка сокращений»;
- содержание печатается на отдельном листе;
- в содержании против каждого названия раздела печатается номер страницы;
- лист «Содержание» печатается последним, когда работа полностью напечатана.

Образец оформления содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Название параграфа.....	6
2.Название параграфа.....	13
3. Название параграфа.....	20
Заключение.....	27
Список литературы.....	29

Приложение (если имеется)

Правила оформления раздела «Введение»:

- объем этого раздела должен быть не более 1,5-2 страниц;
- в введении необходимо отразить актуальность выбранной темы, проблемы;
- в краткой форме описать состояние изученности проблемы согласно литературным данным;
- показать пробелы в изучении данной темы;
- обозначить цель курсовой работы (цель определяется ее названием);
- указать задачи, которые решались в работе для выполнения поставленной цели.

***Правила оформления раздела «Основная часть :
литературный обзор, материалы и методы исследования»:***

- для грамотного и качественного выполнения курсовой работы необходимо знать литературные данные о состоянии изученности проблемы как отечественных, так и зарубежных исследователями;
- особо внимательно необходимо изучить работы по теме последних 5-ти лет;
- в литературном обзоре необходимо отметить общие выводы и разницу взглядов авторов литературных источников, а также методы, которые были использованы в их работах;
- материал обзора литературы необходимо излагать в логической последовательности;
- в конце цитируемого предложения или абзаца обязательно указываются сноска [12, с. 43].
- каждый абзац в тексте должен начинаться с красной строки;

- при обсуждении результатов выполненных исследований необходимо также делать ссылки на литературные данные.
- сведения о методах исследования, достаточные для их воспроизведения, но не следует подробно описывать методы, опубликованные ранее (в этом случае достаточно дать ссылку на соответствующий источник литературы);
- при описании методов исследования указать авторов литературы, из которых были взяты методы;
- составленные таблицы должны быть построены наглядно, иметь заголовки (расположенные сверху таблицы), содержание граф должно быть конкретным и понятным. Сокращения в таблицах не допускаются. В графах не должно быть пустот или не поясненных прочерков. Все цифры, итоги и проценты должны быть тщательно выверены авторами и соответствовать цифрам в тексте;
- данные таблицы необходимо описать и обсудить, сделать какой-то вывод и попытаться объяснить его,
- если таблица в работе одна, то ее не нужно нумеровать, а если – несколько, то необходимо пронумеровать;
- графики и диаграммы должны быть четкими, иметь названия (расположенные сверху), пронумерованными, на них следует делать как можно меньше надписей. После каждого из них должен быть вывод с обоснованием.
- раздел должен составлять 2/3 объема работы, то есть быть самым большим в работе, по нему судят о качестве выполненной работы.

Правила оформления раздела «Результаты и выводы»:

- в этом разделе необходимо показать полученные результаты и обсудить их с использованием данных литературы;
- изложение материала необходимо проводить согласно поставленным задачам;
- в раздел выносятся все *основные* выводы, полученные в ходе выполненной курсовой работы;
- выводы должны соответствовать поставленным задачам, допускается несколько выводов на одну задачу;
- количество выводов не должно быть меньше поставленных задач;
- выводы должны быть четкими, ясными, отражать полученные результаты;
- по сделанным выводам необходимо сделать рекомендации с возможностью их применения на практике.

Правила оформления раздела «Список литературы»:

- список литературы печатается на отдельном листе и составляется в алфавитном порядке;
- Литературных источников должно быть не менее 15-20
- в список литературы вносятся только те источники, на которые делались ссылки по тексту курсовой работы;
- список литературы следует составлять в следующем порядке по приведенным образцам:
 1. *Ссылки на книги* (Захарова И.Я., Косенко Л.В. Психолого-педагогические методы изучения ребенка. – Киев: Наук. Думка, 2013. -201 с.).
 2. Ссылки на статьи (Козлов И.А., Андренюк Е.И. Нетрадиционные формы организации НОД в детском саду // Дошкольное воспитание. – 2013. - № 5. С. 19-23.).

3. *Ссылки на стандарты.*
4. *Ссылки на нормативные издания или издания, не имеющие индивидуального автора (Гражданский кодекс РФ. - М., 2009. -Ч. 1.)*
5. *Ссылки на интернет-сайты (Козлов И.А., Андренюк Е.И. Нетрадиционные формы организации НОД в детском саду [Электронный ресурс]. – URL: <http://p11506.edu35.ru/>).*

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа (проект) должна быть грамотно написана печатным способом и правильно оформлена, на одной стороне листа формата А-4. Редактор: Microsoft Word. Шрифт «Times New Roman», размер – 14. Межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей : правое – 1-1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Текст статьи: форматирование - по ширине. Отступ абзаца: первая строка – 1,25 см. Страницы текста курсовой работы (проекта) и включенные в нее иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части страницы. Отсчет страниц начинается с первого (титульного) листа, но нумерация страниц предоставляется начиная после титульного листа и содержания. Основную часть курсовой работы (проекта) следует делить на параграфы. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или могут выноситься в

«Приложения» с обязательным указанием в тексте номера приложения.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц с обязательной ссылкой в тексте. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица».

Сдается выполненная работа в папке для курсовых работ или папках с файлами.

ПОРЯДОК СДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа (проект) подписывается студентом на титульном листе и не позднее, чем за месяц до защиты предоставляется преподавателю - руководителю. Преподаватель оценивает работу по оценочному листу, подписывает ее и представляет работу на комиссию для обсуждения.

Преподаватель – руководитель дает критическую оценку выполненной работы, обращая внимание на ее актуальность и целесообразность, оформление, язык и стиль изложения материала, выводов и предложений.

На заседании комиссии решается вопрос о допуске работы (проекта) к защите.

Окончательное решение о допуске работы к защите студент получает от заместителя директора по УР не позднее, чем за 2 недели до защиты, если представлены:

- курсовая работа, подписанная студентом и преподавателем - руководителем;
- материалы самопрезентации в формате Power Point на электронном носителе.

ОТЗЫВ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Законченная курсовая работа подписывается студентом (на титульном листе и на последней странице, т. е. после выводов и рекомендаций) и представляется методическому руководителю, который письменно представляет *отзыв на курсовую работу*. В отзыве необходимо отметить ее актуальность, научное и практическое значение, оригинальность идей и степень самостоятельности выполнения работы. В случае, если работа особой ценности не представляет, это следует также указать. Желательно отметить теоретическую и практическую подготовленность студента, знание научной литературы и статистических материалов по теме. После отзыва студент исправляет полученные замечания и окончательно оформляет выполненную работу.

В установленные приказом директора колледжа сроки, студент вместе с методическим руководителем представляет надлежащим образом оформленную и допущенную к защите курсовую работу и отзыв заместителю директора по учебной работе. Каждый из представленных документов регистрируется в журнале регистрации сданных курсовых работ.

Защита курсовой работы осуществляется публично по заранее составленному руководством графику в установленные учебным планом сроки. Для защиты работы студенту предоставляется слово для доклада (не более 5 минут). В течение этого времени студент должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе необходимо уделить выводам и предложенным в работе рекомендациям. Желательно, чтобы письменное содержание своей работы студент излагал свободно,

не читая письменного текста. Доклад иллюстрируется и дополняется заранее подготовленными материалами и техническими средствами (мультимедийной презентацией, таблицами, графиками, схемами, и т.д.). О необходимости использования специальной аппаратуры студент заранее информирует учебный отдел.

После доклада студенту задаются вопросы по проблематике проведенного им исследования.

Ответы студента на вопросы и критические высказывания преподавателя должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения курсовой работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценки курсовой работы (проекта):

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- правильность и научная обоснованность выводов, практическая направленность;
- стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы (проекта) и сроков ее выполнения.

На **«отлично»** может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта), постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки;
- уверенной защите курсовой работы (проекта).

На **«хорошо»** может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления курсовой работы (проекта);
- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки.

На **«удовлетворительно»** может быть оценена курсовая работа (проект) :

- при соответствии содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;

- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта), исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении курсовой работы (проекта);
- при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

На **«неудовлетворительно»** может быть оценена курсовая работа (проект):

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при нераскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов;
 - при отсутствии анализа результатов курсовой работы (проекта);
 - при низком качестве оформления курсовой работы (проекта);
 - при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;
 - при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы (проекта).