

Педагогический парк: новый формат профориентационной работы

Проект «Педагогический парк» представляет собой систему экспериментальной деятельности в рамках триады: колледж – школа – детский сад.

Площадка «Город профессий» связана с реализацией задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста, которые отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Профессиональное становление неразрывно связано с возрастным развитием человека, периоду дошкольного детства соответствует I этап профессионального развития: этап формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий. На этом этапе у ребенка должна сформироваться определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, первичных представлений о труде взрослых, положительное отношение к роли труда в обществе и жизни каждого человека.

Система работы в рамках площадки «Город профессий» представляет собой комплекс мероприятий по ранней профориентации для детей дошкольного возраста, направленных на допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Цель площадки – формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий, расширение общей осведомленности об окружающем мире, развитие кругозора детей, формирование у них определенного элементарного опыта профессиональных действий, а также поиск, конструирование и реализация эффективных педагогических технологий работы по ранней профориентации в ДОУ.

Работа площадки направлена на преодоление имеющихся в практике ДОУ противоречий:

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере.

- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.

- Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.

- Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.

В рамках преемственности в системе профориентационной работы детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях. Создание в рамках экспериментальной деятельности обогащенной развивающей среды по ранней профориентации обеспечивает включение в трудовые действия дошкольников знаний о профессиях взрослых и элементарных практических умений, которые способствуют изменению представлений детей о себе и об окружающем мире. Имитация

производственных сюжетов, профессиональной социальной среды, моделирование профессионального поведения, межличностных профессиональных отношений в процессе совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной познавательной, продуктивной и игровой деятельности, профориентационных игр способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка.

Знакомство детей с трудом взрослых через проведение мастер-классов, экскурсий в музей творчества колледжа «Веселая мастерская», знакомство детей с различными техниками декоративно-прикладного искусства, а также экскурсионное посещение лаборатории робототехники колледжа - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми социального опыта, опыта общения с людьми и погружения в мир труда и профессий.

Включенность студентов в процесс ранней профориентации в рамках эксперимента обеспечивается разработкой системы работы и инструментария по производственной практике, нацеленного на раннюю профориентацию детей в условиях ДОУ, через внесение в рабочие программы производственных практик мероприятий профориентационной направленности.

Площадка «Педагогическая мастерская» - это выездная площадка, система практикоориентированных профориентационных мероприятий по педагогическим специальностям на базе школ и лицеев, направленная на формирование у старшеклассников компетентности в области педагогической деятельности, оценки собственных профессиональных и карьерных возможностей, развитие самоорганизации и активизации профессионального и личностного самоопределения.

Деятельность педагогической мастерской направлена на организацию на базе школ и лицеев области педагогических классов, осуществляющих профильную подготовку старшеклассников к освоению педагогических специальностей.

Система работы включает практические семинары, профориентационные тренинги, практикумы, мастер-классы, площадки профессионального шеринга.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения учащихся школ в рамках эксперимента направлена на поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), рассматривается как особая образовательная деятельность, нацеленная на формирование ряда компетенций, связанных с педагогическим профилем. Эти компетенции, обозначенные в качестве ожидаемых результатов образования в новых ФГОС как общего, так и профессионального образования, обеспечивают самостоятельность и ответственность профессионального выбора человека, понимание им смысла и социальной миссии избранной сферы профессиональной деятельности, готовность к профессиональной мобильности и непрерывному образованию и самообразованию.

Эффекты педагогической мастерской: расширение социального диалога и социального партнёрства между всеми участниками образовательного процесса в системе «школа - колледж», изменение формата профориентационной работы от консультационного к действенному, возможность широкого использования педагогами колледжа активизирующих методик для профессиональной ориентации с использованием игровых, учебных, учебно-профессиональных и профессиональных проб.

Площадка «Педагогическая школа» представляет собой цикл профориентационных мероприятий на базе колледжа с приглашением

обучающихся школ города. Профориентационная работа в рамках педагогической школы - это разработка инновационного прецедента практики, предоставляющей возможность напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить в своем образовательном учреждении мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования системы качества образования в дальнейшем. Цель педагогической школы - ознакомление учащихся с условиями получения профессий, демонстрация возможностей колледжа в творческом развитии личности и профессиональном становлении, оказание методической помощи учащимся выпускных классов в принятии решения о выборе профессионального и жизненного пути, содействие выбору профессии. В рамках проекта обеспечивается доступ учащихся к качественному образовательному контенту через выполнение проектов различного компетентностного уровня. Это достигается вовлечением их в работу по выполнению проектов, игровых миссий, участию в конкурсах, успешность которой определяется совокупностью их компетенций и подталкивает их к саморазвитию.

Деятельность педагогической школы основана на актуализации резервов колледжа в развитии деятельности в сфере сопровождения профессионального самоопределения школьников. Это квест-игры, участие в конференциях, мастер-классах и профессионально ориентированных конкурсах «Лучший пользователь ПК», «Жить здорово!», «Навстречу профессии», «Цифровое творчество», олимпиаде по педагогике и психологии, позволяющих старшеклассникам оценить свой потенциал, сформировать и развить компетенции, необходимые для самостоятельной ориентации и осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях. Это создание «точек роста» для школьников через их включенность в систему профессионального самопроявления в рамках проводимых мероприятий.

