

2018-2019 учебный год
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Заочное отделение 2 курс
Зимняя сессия

Дисциплина: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Преподаватель: Сластунина Ю.В.

ВАРИАНТ № 1

Философия и круг ее проблем.

1. Философия в системе культуры. Функции философии.
2. Философия как мировоззрение. Философия и мифология. Философия и религия.

ВАРИАНТ № 2

Проблема научности философского мировоззрения.

1. Понятие научно-философского мировоззрения.
2. Философия и наука: сходство и различие функций.

ВАРИАНТ № 3

Исходные принципы основных философских направлений.

1. Понятие субстанции. Дуализм и монизм. Материализм и идеализм – два противоположных монистических направления в философии.
2. Познаваемость мира и его законов.

ВАРИАНТ № 4

Диалектический и метафизический методы познания.

1. Диалектический и догматический методы мышления, их принципиальное различие.
2. Основные исторические формы диалектики.
3. Объективная и субъективная диалектика.

ВАРИАНТ № 5

Становление философии.

1. Понятие мировоззрения, его исторические типы.
2. Возникновение философии и ее исторические типы.

ВАРИАНТ № 6

Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.

1. Категория бытия как начало философского анализа мира. Основные формы бытия.
2. Философское учение о материальности мира.
3. Понятие материи.

ВАРИАНТ № 7

Современная наука о строении материи.

1. Современная наука о системной организации материи.
2. Основные уровни организации неживой и живой материи. Общество как высший уровень организации материи.
3. Философское понимание единства и многообразия мира.

ВАРИАНТ № 8

Материя и движение.

1. Понятие движения. Движение и материя.
2. Движение и покой.
3. Основные формы движения материи.

ВАРИАНТ № 9

Пространство и время.

1. Понятие пространства и времени. Материя, движение, пространство, время.
2. Качественное разнообразие форм пространства и времени в неживой и живой природе. Социальное пространство и время.
3. Диалектика конечного и бесконечного.

ВАРИАНТ № 10

Диалектика: связь и развитие.

1. Понятие связи. Философский принцип всеобщей связи.
2. Понятие развития. Принцип историзма.

ВАРИАНТ № 11

Диалектика количественных и качественных изменений.

1. Категории качества, количества и меры. Качество и свойство.
2. Диалектика количественных и качественных изменений.

ВАРИАНТ № 12

Единство противоположностей и противоречие.

1. Понятие тождества, различия, противоположности, противоречия.
2. Противоречия – источник движения и развития. Ступени развития противоречий.
3. Виды и типы противоречий.

ВАРИАНТ № 13

Отрицание, преемственность и новации.

1. Отрицание как закономерный момент развития. Понятие диалектического отрицания. Поступательный и спиралевидный характер развития.

ВАРИАНТ № 14

Единичное, особенное, общее.

1. Понятие единичного, особенного, общего.
2. Значение категорий единичного и общего для познания природы и общества.

ВАРИАНТ № 15

Причина и следствие.

1. Понятие причины и следствия. Причинность как момент всеобщей связи явлений действительности.
2. Причинность и целесообразность. Индетерминизм и телеология.
3. Причинность и развитие.

ВАРИАНТ № 16

Необходимость и случайность.

1. Понятие необходимости и случайности.
2. Взаимосвязь необходимости и случайности.

ВАРИАНТ № 17

Возможность и действительность.

1. Понятие возможности и действительности. Виды возможностей.
2. Взаимосвязь возможности и действительности.
3. Роль субъектов истории в превращении возможности в действительность.

ВАРИАНТ № 18

Содержание и форма.

1. Понятие содержания и формы.
2. Диалектическое единство содержания и формы.
3. Значение категорий содержания и формы для познавательной и практической деятельности человека.

ВАРИАНТ № 19

Сущность и явление.

1. Понятия сущности и явления, их взаимосвязь.
2. Познание как процесс движения от явления к сущности.

ВАРИАНТ № 20

Происхождение и сущность сознания.

1. Понятие сознания. Сознание и мозг. Происхождение сознания.
2. Сознание, язык, общение.
3. Творческая активность сознания. Сознание и самосознание.

ВАРИАНТ № 21

Теория познания.

1. Что значит знать?
2. Структура и процесс познания. Субъект и объект познания.

ВАРИАНТ № 22

Чувственное познание и его формы.

1. Чувственное познание, его роль в отражении действительности.
2. Основные формы чувственного познания.
3. Чувственная и рациональная стороны познания, их взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.

ВАРИАНТ № 23

Рациональное (логическое) мышление и его формы.

1. Рациональное мышление как обобщение и опосредованное отражение действительности.
2. Основные формы рационального мышления.
3. Взаимосвязь мышления и языка.

ВАРИАНТ № 24

Теория истины.

1. Понятие истины. Объективная истина.
2. Абсолютная и относительная истины, их взаимосвязь.

ВАРИАНТ № 25

Наука и ее роль в обществе.

1. Понятие науки и ее социальные функции.
2. Взаимосвязь науки и производства.
3. Научная картина мира.

ВАРИАНТ № 26

Методы и формы научного познания.

1. Научное познание, его специфические признаки. Структура научного познания.
2. Эмпирический уровень научного знания: методы и формы.
3. Основные методы и формы теоретического уровня научного знания.

ВАРИАНТ № 27

Природа как объект философского осмысления.

1. Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь.
2. Природная среда как предпосылка возникновения и развития человека.

ВАРИАНТ № 28

Природа и общество.

Взаимодействие человека и природы. “Естественная” и “искусственная” среды обитания (“первая” и “вторая” природа). Экологическая проблема современности.

ВАРИАНТ № 29

Общество как предмет философского анализа.

1. Общество как подсистема объективной реальности. Отличие законов социума от законов природы.
2. Идеальное и материальное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.

ВАРИАНТ № 30

Общество как развивающаяся система.

1. Понятие материального производства, его структура и роль в общественном развитии.
2. Особенности формационного анализа социальной реальности.

ВАРИАНТ № 31

Общественное сознание и его структура.

1. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания.
2. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и идеология.

ВАРИАНТ № 32

Формы общественного сознания.

1. Критерии разграничения форм общественного сознания.
2. Специфика и место различных форм общественного сознания в духовной сфере жизни общества.

ВАРИАНТ № 33

Проблема человека в философии.

1. Специфика философского рассмотрения человека. Природа, сущность и предназначение человека.
2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.
3. Биологическая и социальная продолжительность жизни и проблема выживания человечества.

ВАРИАНТ № 34

Личность и общество.

1. Личность как социальная характеристика человека. Роль социальной среды в формировании личности.
2. Общественный и личный интерес: проблема взаимосвязи.

ВАРИАНТ № 35

Историческая необходимость и свобода личности.

1. Необходимость и свобода. Фатализм и волюнтаризм.
2. Диалектика исторической необходимости, свободы и ответственности.

ВАРИАНТ № 36

Общественный прогресс.

1. Понятие прогресса. Критерий прогресса.
2. Противоречивость общественного прогресса.

ВАРИАНТ № 37

Культура.

1. Философское понятие культуры. Традиции и новаторство в культуре.
2. Групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и нравственность.
3. Социальные функции культуры.

ВАРИАНТ № 38

Научно-технический прогресс: сущность и последствия.

1. Сущность и основные особенности современного научно-технического прогресса.
2. Социальные последствия научно-технической революции.

ВАРИАНТ № 39

Глобальные проблемы современности.

1. Понятие глобальных проблем. Происхождение глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы и социальный прогресс.
3. Взаимосвязь глобальных проблем, пути и способы их решения.

Дисциплина: Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Преподаватель: Николаева Е.А.

1. Закономерности и этапы развития организма человека;
2. Влияние факторов внешней среды на развитие организма в детском и подростковом возрасте;
3. Описание мер профилактики нарушений осанки у детей /развития сутулости, сколиозов, плоскостопия/;
4. Возрастные особенности развития сердечно - сосудистой системы у детей и подростков;
5. Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы в связи с анатомо-физиологическими особенностями её у детей и подростков.
6. Влияние питания на состояние сердечно - сосудистой системы;
7. Особенности развития эндокринной системы у детей и подростков;
8. Заболевания дыхательной системы у младших школьников и их профилактика;
9. Возрастные особенности развития головного мозга у детей;
10. Особенности развития органов зрения в детском и подростковом возрасте;
11. Профилактика близорукости у детей и подростков;
12. Особенности развития органов слуха в детском и подростковом возрасте;

13. Кожные заболевания у детей и их профилактика;
14. Особенности высшей нервной деятельности у детей различных возрастных групп;
15. Профилактика переутомления детей и подростков в связи с анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы;
16. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение;
17. Влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие организма детей;
18. Описание мер работы с детьми, страдающими заболеваниями мочевыделительной системы;
19. Гигиенические требования к посадке учащихся, школьной мебели, одежде, обуви;
20. Рациональное питание детей;
21. Составление комплекса глазной гимнастики;
22. Гигиена слуха;
23. Сон и сновидения;
24. Подбор комплексов упражнений для проведения физминуток на уроках в начальной школе;
25. Составление перечня требований к гигиеническому обеспечению учебно-воспитательного процесса в начальных классах.

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Преподаватель: Кучер С.И.

Текст задания: 1. Раскройте теоретические основы культуры русской речи.

1. Сущность языка как системы. Уровни и единицы языка.
2. Язык и речь. Функции языка, функции речи.
3. Речь. Речевая деятельность
4. Виды речевой деятельности.
5. Предмет научной дисциплины «Русский язык и культура речи»
6. Типы речевой культуры.
7. Понятие культуры речи.
8. Качества хорошей речи.
9. Сущность правильности речи.
10. Богатство речи как коммуникативное качество.
11. Выразительность речи и ее значение в будущей профессии.
12. Точность и ясность речи.
13. Логичность речи как коммуникативное качество. Его роль в профессиональном процессе
14. Особенности национального русского языка .

15. Устная и письменная формы современного русского языка.
16. Искусство публичного выступления в будущей профессии.

Текст задания: 2. Охарактеризуйте языковые нормы современного русского литературного языка.

1. Языковые нормы современного русского литературного языка, их содержание и природа
2. Разнообразие орфографических норм русского литературного языка .
3. Нормы орфоэпии русского литературного языка.
4. Правила ударения в русском литературном языке.
5. Особенности норм морфологии русского литературного языка.
6. Особенности норм употребления форм имен существительных.
7. Охарактеризуйте нормы употребления несклоняемых имен существительных.
8. Нормы склонения имен и фамилий .
9. Нормы употребления географических названий.
10. Нормы употребления сложносокращенных форм имен существительных.
11. Охарактеризуйте нормы замены прямой речи косвенной.
12. Раскройте нормы соотношения сказуемого с подлежащим.
13. Нормы употребления однородных членов предложения.
14. Язык современных СМИ и проблемы его экологии.
15. Территория молодежи и проблемы защиты языка.

Список источников:

1. **Боженкова Р.К.** Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.: Вербум-М, 2013. - 560 с. Гриф Минобр.
2. **Измайлова Л.В.** Русский язык и культура речи для педагогических колледжей. - Ростов н./Д; 2013. - 412 с. Гриф Минобр.
3. **Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А.** Пособие для занятий по русскому языку. М., 2013. – 255 с.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Электронные библиотеки

2. Классика.Ru <http://www.klassika.ru>
3. "Нестор" <http://oba.wallst.ru/library.htm>
4. Максима Мошкова <http://lib.ru>
5. <http://www.sci-lib.com/>

Федеральные образовательные ресурсы.

6. <http://www.mon.gov.ru>

7. <http://www.ed.gov.ru>

Федеральные информационно-образовательные порталы:

8. <http://edu.ru>

9. <http://www.mapryal.org>

10. <http://www.ropryal.ru>

Энциклопедии словари, справочники, каталоги:

11. <http://www.philolog.ru/dahl/>

12. <http://edu-all.ru>

13. <http://www.znaniy.com/> — Электронно- библиотечная система

14. Галкин А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - 598 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9

15. Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века [электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Янушкевич. — М. : Флинта , 2013. — 748 с. - ISBN 978-5-9765-1508-6 (Флинта)

16. <http://www.znaniy.com/> — Биографии великих людей | Жизнь и творчество

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

Дисциплина: История

Преподаватель: Разумова Е.В.

1. Народы и древнейшие государства на территории России. Этногенез восточных славян.
2. Происхождение и развитие Древнерусского государства. Крещение Руси. (IX - XI вв.)
3. Формирование различных моделей развития древнерусского общества в период политической раздробленности (вторая треть XII – начало XIV в.).
4. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь (XIII- XV вв.).
5. Складывание основ национальных государств в Западной Европе. Образование Московского русского государства.
6. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
7. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.
8. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
9. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Начало перехода к абсолютизму.
10. Петр I. Борьба за преобразование традиционного общества в России.
11. Дворцовые перевороты. Их социально-политическая сущность.

12. Воцарение Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II.
13. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и др. территорий. Три раздела Польши.
14. Попытки ограничения дворянской власти самодержавными методами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.
15. Российская империя на пути к индустриальному обществу (XIX в.) Промышленный переворот. Причины, ход, последствия, значение.
16. Александр I. Попытки реформирования политической системы.
17. Общественные движения во первой половине XIX в. (теория официальной народности, декабристы, западники и славянофилы).
18. Внутренняя политика Николая I.
19. Основные направления внешней политики в XIX в. Крымская война.
20. Александр II. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 гг.
21. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны.
22. Идейные течения и общественно-политическое движение в России во 2-й пол. XIX в.
23. Внешняя политика России во 2-й пол. XIX в. Новая расстановка сил на международной арене.
24. Начало рабочего движения. Оформление марксистского течения в партии в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
25. Россия на рубеже веков. Объективная потребность индустриальной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
26. Первая русская революция 1905-1907 гг.
27. Классификация партий в России. Их программы и тактика. Опыт думского парламентаризма в России.
28. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность - итоги и последствия.
29. Начало первой мировой войны. Россия в войне.
30. Февральская (1917 г.) революция в России.
31. От февраля к Октябрю. Временное правительство и его противники в марте - октябре 1917 г. Победа большевиков.
32. Внутренняя и внешняя политика Советского правительства.
33. Гражданская война и иностранная интервенция.
34. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
35. Политический кризис нач. 20-х годов. Переход к НЭПу - путь возрождения экономики и перехода к государственному социализму.
36. Национальная политика. Образование СССР.
37. Структура советской власти. Возвышение И.В. Сталина. Формирование однопартийной системы.

38. Курс на построение социализма в одной стране. Особенности советской индустриализации и ее осуществление.
39. Политика коллективизации. Ликвидация кулачества. Голод 1932-1933 гг.
40. Советское общество во 2-й пол. 30-х годов. Сопrotивление сталинизму. Политические процессы 30-х годов. Массовые репрессии.
41. Советская внешняя политика в 1939-1941 гг.
42. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражений Красной армии.
43. Основные этапы Великой Отечественной войны. Цена победы. Уроки войны.
44. Причины и начало “холодной войны”. Советский Союз в условиях холодной войны.
45. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
46. Изменения в советском обществе - (1953-1964 гг.)
47. Реформы середины 1960х гг.
48. Диссидентское движение.
49. Международное положение и внешняя политика СССР в 70-е -сер.80-х гг.
50. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г.
51. “Перестройка” М.С. Горбачёва: надежды и результаты.
52. “Новое политическое мышление” и изменение геополитического положения СССР.
53. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
54. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование и развитие гражданского общества и правового государства.
55. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
56. Внутренняя политика новой России. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
57. Социальная цена и первые результаты реформ.
58. Внешняя политика РФ в 1991-2014 гг.
59. Политические партии и общественные движения России на современном этапе

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Преподаватель: Егоров Д.М.

1. История развития института классного руководства в России.
2. Роль и место классного руководителя в воспитательной системе школы.

3. Нормативно-правовые аспекты классного руководства.
4. Содержание форм воспитательной работы классного руководителя.
5. Содержание методической работы классного руководителя.
6. Приоритетные направления воспитательной работы классного руководителя с младшими школьниками
7. Индивидуальная поддержка учащихся в деятельности классного руководителя.
8. Содержание коллективной деятельности и общения в работе классного руководителя.
9. Особенности организации классным руководителем воспитывающей среды.
10. Организация классным руководителем повседневного школьного быта учащихся.
11. Особенности координации взаимодействия классного руководителя с различными специалистами образовательных учреждений.
12. Особенности координации взаимодействия классного руководителя с родителями.
13. Содержание деятельности классного руководителя по организации повседневного школьного труда.
14. Содержание деятельности классного руководителя по формированию школьного коллектива.
15. Охарактеризуйте особенности взаимодействия классного руководителя со специалистами общеобразовательных учреждений.
16. Охарактеризуйте деятельность классного руководителя по организации общения школьников.
17. Содержание деятельности классного руководителя по преодолению конфликтов в детском коллективе.
18. Содержание правил педагогической этики классного руководителя во взаимодействии с родителями.
19. Особенности воспитательной работы классного руководителя с проблемными семьями
20. Особенности воспитательной работы классного руководителя с «трудными» детьми.
21. Особенности работы с документацией и отчетностью классного руководителя.
22. Охарактеризуйте особенности работы классного руководителя по изучению личности учащихся
23. Основные подходы в формировании дисциплинированности младших школьников в работе классного руководителя
24. Особенности профессиональной характеристики классного руководителя.
25. Характеристика основных форм коллективной творческой деятельности в работе классного руководителя.

