

2018-2019 учебный год
Заочное отделение
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
группа 4Д, 4ДВ1
ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Тематика контрольных работ по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Преподаватель Мартынова Т.Р.

1. Виды изобразительного творчества дошкольников.
2. Роль детского изобразительного творчества в становлении ребенка как личности.
3. Средства и методы развития изобразительного творчества дошкольников.
4. Ознакомление дошкольников с живописью.
5. Ознакомление дошкольников с графикой.
6. Ознакомление дошкольников со скульптурой.
7. Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством.
8. Ознакомление дошкольников с архитектурой.
9. Методы и приемы ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного искусства.
10. Методика ознакомления дошкольников с дизайном.
11. Характеристика специализированных (парциальных) программ по обучению дошкольников изобразительному искусству.
12. Методика организации различных форм рисования в детском саду (НОД, кружок, самостоятельная деятельности).
13. Работа с одаренными детьми по изобразительной деятельности.
14. ТРИЗ по изобразительной деятельности в детском саду.
15. Материалы и оборудование для изобразительной деятельности в детском саду.
17. Неклассические (нетрадиционные) техники рисования в детском саду.
18. Особенности рисование с натуры в детском саду.
19. Особенности организации наблюдений для сюжетного рисования дошкольников.
20. Особенности организации НОД по изобразительной деятельности в детском саду.
21. Методы и приемы обучения дошкольников изобразительной деятельности.
22. Методика развития детского конструктивного творчества.
23. Методика развития детского пластического творчества.
24. Детское декоративное творчество.

25. Особенности развития изобразительного творчества дошкольников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (инклюзивное образование).

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста по специальности

Преподаватель Мартынова Т.Р.

1. Формы методической работы в ДОУ.
2. Виды методической работы воспитателя.
3. Организация самообразования воспитателя.
4. Программы дошкольного образования.
5. Особенности организации дополнительного образования в ДОУ.
6. Разработка рабочей программы на основе требований ФГОС дошкольного образования.
7. Организация инклюзивного образования в ДОУ.
8. Современные подходы и требования к планированию педагогического процесса в дошкольном образовании.
9. Виды и содержание планирования
10. Методика разработки планов различного уровня.
11. Комплексно-тематическое планирование в детском саду.
12. Современные технологии дошкольного образования.
13. Организация «предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ
14. Принципы организации предметно-развивающей среды в ДОУ.
15. Игрушка как компонент предметно-игровой среды.
16. Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.
17. Передовой педагогический опыт: понятие, источники, виды.
18. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
19. Сущность и значение опытно-экспериментальной работы дошкольного образовательного учреждения.
20. Организация исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ: цели, задачи и этапы эксперимента, его участники.
21. Реализация проектной деятельности в детском саду.
22. «Метод проектов». Виды, структура и паспорт проекта, типы проектной деятельности.

МДК 07.02 Формы и методы природоведческой и краеведческой работы в детском образовательном учреждении

Преподаватель: Сластиунина Н.В.

Тема 1: «Паспорт экологической тропинки ДОУ».

Содержание:

1. Сказочный герой – хозяин тропинки.
2. Карта-схема экологической тропинки.
3. Описание видовой точки № 1.» (например «Сосна»)
4. Описание видовой точки № 2» (например «Сухой пенек»)
5. Описание видовой точки № 3.» (например «Участок луга») и так дальше.

Литература:

- 1 Рыжова Н.А. Материалы курса "Экологическое образование в детском саду": лекции 1-4 ; 5-8 – М.: Педагогический университет "Первое сентября", 2009 г. – 72 и 78.
2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2010 г.
3. Развивающая среда дошкольных учреждений. М.: Линка-Пресс, 2012.

Тема 2 «Разработка авторского экологического проекта»

Оформление работы:

- название проекта;
- цель и задачи;
- длительность проекта;
- возраст детей;
- участие родителей;
- материалы и оборудование;
- список используемой литературы.
- перечень мероприятий в рамках проекта.

Литература:

1. Н.А. Рыжова. Экологический проект «Мое дерево» для детских садов и начальной школы» Издательство Карапуз-Дидактика ТЦ Сфера, 2006. Гриф Минобр.
2. Н.А. Рыжова .Напиши письмо мартышке. Учебно-методический комплекс. М.: экологическое образование.
3. Н.А. Рыжова. Время собирать мусор (экологический проект). Дошкольное образование № 16, 2001.

