

2018-2019 учебный год
Заочное отделение
Специальность 49.02.01 Физическая культура
3 курс
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Преподаватель: Кашина Н.В.

1. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».
2. Развитие содержания образования по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования России.
3. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).
4. Методы обучения двигательным действиям.
5. Планирование и контроль в физическом воспитании.
6. Инновационные направления в системе физического воспитания детей школьного возраста.
7. Воспитание личной физической культуры у младших школьников.
8. Использование предметных регуляторов при обучении двигательным действиям.
9. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
10. Формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой.
11. Формирование и контроль знаний у детей старшего школьного возраста по предмету «Физическая культура».
12. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся младших, средних, старших классов (по выбору).
13. Состояние здоровья и уровень физического развития школьников в структуре учебных возможностей учащихся в обучении предмету «Физическая культура».
14. Типы и виды уроков физической культуры.
15. Подготовка учителя к уроку в свете современных концепций о педагогической технологии.
16. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями.
17. Специфика процесса обучения по предмету «Физическая культура».
18. Пути реализации государственного образовательного стандарта в современных концепциях модернизации содержания образования по предмету «Физическая культура».

19. Комплексный подход к развитию двигательных качеств учащихся в обучении предмету «Физическая культура».
20. Взаимосвязь процессов формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств школьников в процессе обучения предмету «Физическая культура».
21. Физическая подготовленность школьников как компонент реальных учебных возможностей по предмету «Физическая культура».
22. Отношение к предмету «Физическая культура» как составляющее структуры учебных возможностей школьников по дисциплине.
23. Интересы учащихся к физической культуре и спорту как элемент структуры учебных возможностей по дисциплине.
24. Навыки учебного труда школьников в структуре их учебных возможностей по предмету «физическая культура».
25. Состояние здоровья и уровень физического развития школьников в структуре учебных возможностей учащихся в обучении предмету «Физическая культура».
26. Типы и виды уроков физической культуры.
27. Подготовка учителя к уроку в свете современных концепций о педагогической технологии.
28. Отбор адекватных целям и задачам средств, форм и методов передачи и усвоения содержания образования по физической культуре.
29. Проектирование дидактических взаимодействий педагогов и учащихся на уроках физической культуры.
30. Оценка и отметка в учебной работе по предмету «Физическая культура»: роль, значение, место, критерии, методы оценивания.

Литература

Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.

Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 272 с. Гриф Учебно-методическое объединение вузов РФ по педагогическому образованию.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.

Теория и методика физического воспитания и спорта: – М.: Издательский центр «Академия», 2012. Гриф Министерство РФ по физической культуре, спорту, туризму.

Матвеев А.П.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2013.

Лях В.И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И.Лях. - 4-е изд.- М.: «Просвещение», 2014.

Лях В.И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 4-е изд.- М.: «Просвещение», 2014.

Виленский М.Я.

Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я.Виленского.- М.: «Просвещение», 2013.

Физическая культура. 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского.- 3-е изд.-М.: «Просвещение», 2014.

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Преподаватель: Жижин М.А.

1. Причины травматизма на уроках физической культуры и способы его предупреждения.
2. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья
3. Физическая подготовка спортсмена
4. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях
5. Применение кругового метода в занятиях оздоровительной физической культуры.
6. Здоровый образ жизни и физическая культура студентов
7. Средства и методы воспитания силовых способностей.
8. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
9. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.
10. Цель и задачи физического воспитания.
11. Новые направления оздоровительной физической культуры.

12. Физкультурные минутки во время уроков
13. Гимнастика до учебных занятий.
14. Формы физического воспитания в семье
15. Организация и проведения подвижных игр и развлечений на свежем воздухе.