

**Критерии оценки выполнения практического задания
Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста»**

Балл	Задача 1.«Перевод текста»
«5»	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.
«4»	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1-2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
Балл	Задача 2.«Ответы на вопросы»
«5»	Участник Олимпиады ответил на три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.
«4»	Участник Олимпиады ответил на три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.
«3»	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.

«2»	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.
«1»	Участник Олимпиады ответил на один вопрос.
«0»	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.

**Критерии оценки выполнения практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1	дан конструктивный вариант реагирования	1
2	приведено его качественное обоснование, включающее анализ педагогической ситуации	1
3	обоснование включает описание возможных ответных реакций обучающихся и других участников ситуации	1
4	обоснование включает предвидение результатов воздействия	1
5	обоснование включает изложение возможных причин ее возникновения	1
6	обоснование включает постановку педагогических целей и задач	1
7	обоснование включает учет особенностей обучающихся	1
8	предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных преподавателем) педагогических целей	1
9	предложенный вариант будет способствовать формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося	1
10	предложенный вариант соответствует нормам профессиональной этики	1

**Критерии оценки выполнения практического задания
Комплексного задания II уровня**

Задание	Критерии	Максимальный балл	Балл участника
<i>Задание.</i> Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества	Соблюдение правил конкурса	1	
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	
	Смысловое единство и логика выступления	2	
	Грамотность и четкость речи	1	
	Информационная полнота	1	
	Аргументированное изложение собственной позиции	2	
	Оригинальность	0,5	
	Разнообразие средств презентации	0,5	
	Зрелищность выступления, артистичность	0,5	
	Общее впечатление	0,5	
Итого:		10	
<i>Задание.</i> Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	Правильность и последовательность определения задач урока	1	
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
	Соответствие формулировок УУД целям и задачам, содержанию урока	0,5	
	Знание методики преподавания учебного предмета (предметов)	2	
	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	1	
	Дидактические основы планирования этапа урока	2	
	Современные теории и технологии обучения	2	
	Воспитательный потенциал урока	1	
	Последовательность этапов процесса обучения	2	
	Разнообразие методов и приемов обучения	2	
	Достижение целей и решение задач этапа урока	2	
	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	2	
	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,5	
	Оригинальность урока	0,5	
Эмоциональность	0,5		
	Общее впечатление	0,5	
Итого:		20	
<i>Задание.</i> Разработка и проведение внеурочного занятия (подвижная игра)	Соблюдение правил конкурса	1	
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	
	Знание примерных программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2	

		Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2	
		Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	2	
		Грамотно использовать различные стили педагогического общения	2	
		Владение современными теориями и технологиями организации внеурочной деятельности	2	
		Знание и эффективное применение оборудования и материалов	1	
		Культура речи	1	
		Оригинальность методических приемов	1	
		Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1	
		Достижение поставленных целей и задач	2	
		Аккуратность	0,5	
		Творческий подход	0,5	
		Эмоциональность	0,5	
		Общее впечатление	0,5	
С	Задание. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников	Соблюдение правил конкурса	1	
		Целеполагание в ходе собрания	2	
		Структура и логика построения родительского собрания	3	
		Разнообразие видов деятельности (технологий и форм)	3	
		Обратная связь	3	
		Творческий подход к содержанию родительского собрания	3	
		Оригинальность, индивидуальный стиль	3	
		Общее впечатление	2	
		Итого:	20	
Итого максимальное количество баллов:			100	

Штрафные очки начисляются за следующие нарушения:

1) *нарушения техники безопасности*

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)

- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)
- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)
- 2) *ошибки технического плана*
- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое).