

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Специальность 49.02.01 «Физическая культура» группа 3 Ф курс 3

форма обучения заочная с « » \_\_\_\_\_ 2016 по « » \_\_\_\_\_ 2016 года

**прошел производственную практику по профессиональному модулю ИМ. 02. «Организация и проведение**

(вид практики: учебная / производственная / преддипломная)

**внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»** в \_\_\_\_\_ организации:

\_\_\_\_\_

под руководством учителя \_\_\_\_\_,

преподавателя-методиста \_\_\_\_\_

ФИО

ФИО

За время практики выполнены следующие виды работ:

	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ		
		высокое	среднее	низкое
1.	Подготовка, проведение уроков и занятий.			
2.	Анализ и обсуждение уроков.			
3.	Проверка ученических работ в ходе ведения уроков.			
4.	Изготовление наглядных средств к занятиям.			
5.	Систематизация передового опыта учителей.			
6.	Защита проектов, представляющих собственную педагогическую деятельность в ходе практики.			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Сформированность компетенции		
	сформирована полностью	сформирована частично	не сформирована
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей, (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.			
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.			
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.			
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.			

Результат практики: Программа практики выполнена успешно в полном объеме с **ОЦЕНКОЙ**

Дата « » \_\_\_\_\_ 2016г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

МП

**Индивидуальное задание на период практики**  
**Специальность 49.02.01 «Физическая культура»**  
 Курс 3 группа 3ф

**Сроки прохождения практики:**

**База практики:** \_\_\_\_\_

**Учебная практика**

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности	Кол-во часов
1 день	1. Включение студентов в проведение элементов секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенных элементов секционного занятия	6
2 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ внеурочного занятия в классе. 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенного внеклассного мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия Конспект внеурочного занятия.	6
3 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ спортивно-массового мероприятий в школе 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ и самоанализ проведенного спортивно-массового мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены. Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия. Сценарий спортивно-массового мероприятия	6
4 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ внеклассного занятия в классе. 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенного внеклассного мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия Конспект внеклассного занятия.	6
5 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ спортивно-массового мероприятия. 2. Участие в судействе соревнований по различным видам спорта. 3. Проведение подвижной перемены в течение дня 4. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ и самоанализ проведенного спортивно-массового мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия	6
6 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ спортивно-массового мероприятия. 2. Участие в судействе соревнований по различным видам спорта. 3. Проведение подвижной перемены в течение дня 4. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ и самоанализ проведенного спортивно-массового мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия	6

**Производственная практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

Дата	Содержание заданий по практике	Форма отчетности
1-4 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ внеурочного занятия в классе. 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенного внеклассного мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия Конспект внеурочного занятия.
5-8 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ внеурочного занятия в классе. 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенного внеклассного мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия Конспект внеурочного занятия.
9-12 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ спортивно-массового мероприятий в школе 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ и самоанализ проведенного спортивно-массового мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены. Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия. Сценарий спортивно-массового мероприятия
13-16 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ внеклассного занятия в классе. 2. Проведение подвижной перемены в течение дня. 3. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ проведенного внеклассного мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия Конспект внеклассного занятия.
17-20 день	1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ спортивно-массового мероприятия. 2. Участие в судействе соревнований по различным видам спорта. 3. Проведение подвижной перемены в течение дня 4. Самостоятельное проведение секционного занятия	Зафиксировать в дневнике анализ и самоанализ проведенного спортивно-массового мероприятия. Фиксация в дневнике содержание подвижной перемены Зафиксировать в дневнике анализ проведенного секционного занятия
21-24 день	Дифференцированный зачет	Отчетная документация студента-практиканта

**Самоанализ**  
**внеурочного мероприятия**  
**соревнований по «Пионерболу»**

студентки группы 3ф \_\_\_\_\_ (ФИО)

Внеурочное мероприятие было проведено « » \_\_\_\_\_ 2016 года между \_\_\_\_ классами общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_.

Основными задачами мероприятия были определены следующие: выявление сильнейшей команды, повышение уровня физической подготовки участников соревнований, сплоченность коллектива. Целью внеурочного мероприятия стала **популяризация занятий ФК и спортом.**

В мероприятии принимали участие ученики **5** классов, присутствовало \_\_\_\_\_ человек. К началу мероприятия спортивный зал проветрен, приготовлен инвентарь, участники соревнований были в спортивной форме.

В процессе соревнований осуществлял(а) судейство по **правилам пионербола.** В процессе работы были использованы наглядные и словесные методы, организовано построение и переход, велся точный счет.

Конспект мероприятия, положение соответствует рабочему плану и программным требованиям.

Мероприятие прошло на высоком уровне, все поставленные задачи были реализованы, цель мероприятия достигнута. В упорной борьбе победила команда \_\_\_\_ класса. Наиболее трудным моментом в мероприятии стала организация участников в начале соревнований.

По окончании мероприятия были подведены итоги, вручены грамоты командам. Ребятам очень понравилось это мероприятие.

Преподаватель/методист \_\_\_\_\_

Практикант: \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Конспект внеурочного мероприятия  
«Экспресс-здоровье»**

студентки группы 3ф Специальность 49.02.01 «Физическая культура» **ФИО**

**Тема: «Экспресс здоровья»**

**Цель: Популяризация физической культуры и спорта, воспитание всесторонне развитой личности.**

**Задачи:**

- 1.1. выявление творческих способностей у учащихся;
- 1.2. воспитание у молодежи чувства любви и гордости к своему учебному заведению;
- 1.3. повышение уровня физической подготовки участников соревнований.

**Время и место проведения:**

Соревнования проводятся « » \_\_\_\_\_ 2016 года в спортивном зале МОУ СОШ № \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

Начало соревнований в 13:00 часов.

**Учитель школы: (ФИО)** \_\_\_\_\_

**Практиканты:** \_\_\_\_\_

**Класс:** \_\_\_\_\_

**Программа мероприятия:**

- 1.3. Прыжки в длину с места.
- 1.3. Дартс.
- 1.3. Кольце-бросс
- 1.3. Викторина
- 1.3. Стибание разгибание рук в упоре лежа.
- 1.3. Броски в кольцо.

Ответственный за протокол:

**(ФИО)**

**Определение победителей:** Результат победителей определяется по наибольшей сумме набранных очков.

**Награждение победителей:** Победители соревнований награждаются грамотами за 1-ое, 2-ое, 3-е место.

1 станция. Прыжки в длину с места.

И.п. широкая стойка ноги полусогнуты, туловище наклонено вперед, руки отведены назад в стороны. Отталкивание производится обеими ногами до полного их выпрямления с одновременным выносом рук вперед и вверх. В полете ноги сгибаются в коленях и выносятся вперед. Во время приземления выполняется приседания, руки выносятся вперед и в стороны, обеспечивая мягкое и устойчивое приземление. Приземляются только на пятки. Первый участник выполняет прыжок в длину с места, следующий выполняет прыжок в длину с места приземления предыдущего участника и т.д.



1.3. **станция. Дартс.** Участнику дается шесть дротиков, поочередно нужно метнуть дротики набрать наивысшее количество очков. Выигрывает та команда в которой будет набрано больше очков.

1.3. **станция. Кольце - бросс.** Участникам команд нужно накинуть как можно больше колец на конус.

1.3. **станция. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.**

1.3. **станция. Броски в кольцо баскетбольным мячом со штрафной линии за 1 минуту.**

Участники выстраиваются в одну колонну и по очереди начинают забрасывать мяч в корзину.

1.3. **станция. Викторина.**

1.3. Где проходили первые зимние олимпийские игры и в каком году?

1.3. А) Шамони, Франция 1924 г. Б) Париж, 1924 г.

1.3. Пекин, Китай 2008 г.

Г) Лос-Анжелес, США 1984 г.

1.3. Какие по счету олимпийские игры проходили в сочи 2014 г.?

1.3. А) 2 Б) 10

1.3. В) 9 Г) 21

1.3. Девиз олимпийских игр?

1.3. А) «Спорт, спорт, спорт!» Б) «О спорт! Ты - мир!»

1.3. В) «Быстрее! Выше! Сильнее!» Г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

1.3. Какая обувь должна быть на уроке ФК?

1.3. А) Кроссовки Б) Туфли

1.3. В) Сланцы Г) Сапоги

5. Что вредит здоровью?

А) Физическая культура

Б) Закаливание

В) Табакокурение

Г) Плавание

1.3. Разминку проводят?

1.3. А) в начале урока

1.3. Б) в середине урока

1.3. В) в конце урока

Г) в любой части урока

1.3. .... Продолжи предложение: В здоровом теле

- Как называется вид спорта в который входит гонка на лыжах и стрельба из винтовки?

- Сколько допускается передач в волейболе?

- А) 5 Б) 7

- 3 Г) 2
- Сколько засчитывается очков при попадании один раз в кольцо со штрафной линии?
- 2 Б) 5
- 3 Г) 6

- Из сколько человек состоит команда по волейболу?

- **8 Б) 9**

- 4 Г) 6

- Из сколько человек состоит команда по баскетболу?

- **8 Б) 5**

- 4 Г) 6

- Что из перечисленного относится к акробатике?

- Кувырок вперед Б) Мост

- Ласточка

Г) Вис прогнувшись Д) Ходьба на носках

Е) Бег на ускорение

- Какие животные были талисманом на зимних олимпийских играх 2014 г.

- Заяц, мишка, снежный барс. Б) Чебурашка, волк,

тюлень

- Морской котик, медведь, лиса. Г) Тюлень, Слон,

Верблюд.

- Когда будут проходить следующие летние олимпийские игры?

- 2015 Б) 2017

- 2016 Г) 2018

- До сколько очков играется партия в волейболе?

- 22 Б) 21

- 25 Г) 15

- Сколько зон на волейбольной площадке?

- 3 Б) 8

- 6

Г) 5

- Родина хоккея?

- Канада Б) Америка

- Австралия Г) Франция

- При игре в шахматы как ходит фигура конь?

- Назад Б) Буквой Г

- Вперед на две клетки Г) Вперед на одну клетку

- В какой игре дамка ходит по диагонали?

- Шахматы Б) Нарды

- Шашки Г) Домино

- Из сколько человек состоит футбольная команда?

- 11 Б) 15

- 21

Г) 68

- Правильный подъем в гору на лыжах?

- Лесенка, елочка

Б) Классический шаг. конек

- Стремянкой, прыжками

Г) Классический шаг, с разбега.

- Что такое халахуб?

- Обруч Б) Скакалка

- Мяч

Г) Вид спорта.

- Для чего нужна гимнастическая палка?

- Для бега на лыжах Б) Для игры в городки

- Для гимнастических упражнений Г) Для волейбола

25 Как расшифровывается ГТО?

- Готов Твердый Ответ

Б) Готов к Труд и Обороне

- Говорю Тебе Отстань Г) Готова Теория Обмана

26. Как называлась футбольная команда в сериале Наша Раша ?





### Отчет соревнований «Экспресс- здоровье»

Соревнования проводились « »\_\_\_\_\_2016г. с 13.00 до 15.00. Места распределились таким образом: команда 7 «б» класса заняла 1 место, команда 7 «а» класса заняла 2 место. Травм и нарушений не было.

Главный судья соревнований : \_\_\_\_\_(ФИО) и судейская коллегия из числа студентов  
Вольского Педагогического колледжа «им.Ф.И.Панферова»:

## Бланк-оценка занятия

**практиканта** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Методист: \_\_\_\_\_  
 Дата: \_\_\_\_\_  
 Тема занятия: \_\_\_\_\_

(5 баллов - полное выполнение требований, 4 балла- единичные нарушения, 3 балла - частичное невыполнение; 2 балла- частичное выполнение, 1 балл -выполнены единичные элементы, 0 баллов- невыполнение)

	<i><b>ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ</b></i>	Баллы от 0 до 5
1.	Умение определять, цели, задачи занятия. Умение осуществлять подходы к обучению в соответствии с ФГОС 2 поколения.	
2.	Умение планировать занятие с учетом темы, типа занятия, возраста детей, подготовленности класса.	
3.	Самостоятельный подбор содержания материала в соответствии теме и задачам обучения	
4.	Своевременная подготовка студента к занятию.	
	<i><b>ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ</b></i>	
5.	Мобилизационное начало занятия, создание положительной мотивации на обучение в течение занятия. Привитие обучающимся интереса к занятию	
6.	Соответствие структуры занятия его типу, дидактическим целям, логическая взаимосвязь между этапами занятия.	
7.	Умение организовать деятельность обучающихся в течение занятия Владение дисциплиной, осуществление методов педагогического контроля и педагогической поддержки.	
8.	Владение материалом занятия, привязанность к конспекту	
9.	Реализация дидактических принципов обучения (научности, доступности, наглядности, последовательности и систематичности, прочности и сознательности)	
10.	Степень насыщенности, темп занятия, работа над прочностью результатов	
11.	Развивающий характер заданий, формирование творческой активности учащихся, осуществление принципа связи теории с практикой и жизнью. Учет индивидуальных особенностей обучающихся (одаренные и отстающие дети)	
12.	Использование разнообразных методов и приемов работы по формированию УУД, Чередование и сочетание различных видов деятельности обучающихся	
13.	Реализация здоровьесберегающих технологий. Соблюдение правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся.	
14.	Качество речи учителя (темп, дикция, образность, выразительность, правильность, эмоциональность). Внешний вид учителя,	
15.	Организация контроля усвоения ЗУН (применение различных форм и методов контроля, поощрение, оценивание, результативность контроля)	
16.	Оптимальность, своевременность записи домашних заданий, предупреждение непонимания	
17.	Оперативность решений и оптимальность действий при возникновении непредвиденных ситуаций.	
18.	Психологическая атмосфера занятия ( педагогический такт, стиль общения ,общая культура урока, создание положительного эмоционального фона)	
19.	Эффективность занятия, уровень организации воспитывающего - развивающего обучения (итоги обратной связи с учащимися).	

Итого \_\_\_\_\_ баллов оценка \_\_\_\_\_ методист (учитель) \_\_\_\_\_

<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
методист	учитель

**ИТОГО ПО УРОКУ:** Эффективность урока 100- 86%- «отлично»; 85 -71% - «хорошо»; 70 - 55% - «удовлетворительно»,

**Самоанализ**  
**внеурочного мероприятия соревнований «Экспресс-здоровье»**  
студента(тки) группы 3ф \_\_\_\_\_ ( ФИО)

Внеурочное мероприятие было проведено « » \_\_\_\_\_ 2016 года между \_\_\_\_\_ классами общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

Основные задачи мероприятия: выявление сильнейшего участника, повышение уровня физической подготовки участников соревнований, воспитание морально-волевых качеств. Цель внеурочного мероприятия: популяризация занятием ФК и спортом.

В мероприятии принимали участие ученики 7 классов, присутствовало 60 человек. Участники к началу соревнований были в спортивной форме. Спортивный зал был проветрен, инвентарь подготовлен.

В процессе соревнований осуществляла судейство на станции Викторина. Мною были использованы наглядные и словесные методы. Организованное построение. Судейство оформляла по протоколам отдельных станций и составляла сводный протокол.

Конспект мероприятия и положения соответствует рабочему плану и программным требованиям.

Мероприятие прошло на высоком уровне, все поставленные задачи были реализованы, цель мероприятия достигнута. В упорной борьбе 1-ое место заняла команда учащихся 7 «б» класса. Наиболее трудным моментом мероприятия стала организация участников в начале соревнований.

По окончании мероприятия были подведены итоги, вручены грамоты командам. Ребятам очень понравилось это мероприятие. Сплоченность студенческого коллектива на высоком уровне.

Методист \_\_\_\_\_ (ФИО)

Практикант \_\_\_\_\_ (ФИО)

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.01 «Физическая культура»

Отчет

по производственной практике по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПМ.02

Студентки 3 курса 3 ф группы заочная форма обучения

---

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ МОУ СОШ №\_\_ города \_\_\_\_\_ Саратовской области  
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_\_

Проходила практику в качестве учителя физической культуры

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

с « \_\_ »\_ по « \_\_ »\_\_\_\_\_ 2016 года

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ от колледжа \_\_\_\_\_

от организации(ФИО) \_\_\_\_\_

# ОБРАЗЕЦ

Мною, (ФИО) с « » \_\_\_\_\_ по « » \_\_\_\_\_ 2016 года была пройдена производственная практика в МОУ СОШ ..... Директор школы : ФИО План практики выполнен в полном объеме. За время практики мною было посещено 6 внеурочных спортивных мероприятий, я участвовала в одном обсуждении по результатам проведенных педагогами открытых мероприятий, провела пять мероприятий. Основные задачи, поставленные и решаемые мною в период педагогической практики были следующие:

- Наблюдение и анализ передового педагогического опыта;
- Овладение передовыми технологиями проведения внеклассных и секционных занятий;
- Освоения современных стратегий оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
- Организации мониторинга;
- Систематизация собственных результатов продуктивно-практической деятельности.

Первым мероприятием на практике стало Внеурочное мероприятие соревнований по пионерболу. Домой нам было задано домашнее задание составить конспект мероприятия, положение, протоколы. Сначала испытывала трудности при подготовке документации.

Целью мероприятия являлась: Популяризация занятий ФК и Спортом, Задачи мероприятия: Выявление сильнейшей команды, повышение уровня физической подготовки у учащихся, воспитание морально-волевых качеств. В процессе соревнований я выступала в роли главного судьи, оформляла сводный протокол и проводила награждение команд. В мероприятии принимали участие 6 классы. Участники к началу соревнований были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, инвентарь подготовлен. Конспект мероприятия соответствовал рабочему плану и программным требованиям. Мною были использованы Наглядные методы для изображения жестов, и словесные методы при проведении беседы и оглашении правил. Мероприятие прошло на высоком уровне. Ребятам очень понравилось это мероприятие.

Вторым мероприятием на практике стало внеурочное мероприятие «Экспресс – здоровье». Домой нам было задано домашнее задание составить конспект мероприятия, положение, протоколы и сценарий. В процессе соревнований выступала в роли ведущего и главного судьи, оформляла сводный протокол, проводила награждение команд. В мероприятии принимали участие 4 классы. Участники к началу соревнований были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, инвентарь подготовлен. Конспект мероприятия соответствовал рабочему плану и программным требованиям. Мною были использованы Наглядные методы для показа эстафеты, и словесные методы при проведении беседы и оглашении правил. Мероприятие прошло на высоком уровне. Ребятам очень понравилось это мероприятие.

Третьим мероприятием на практике стали «Президентские состязания». Заранее были подготовлены конспект мероприятия, положение, протоколы и сценарий. Задачи мероприятия: выявление сильнейшего участника, повышение уровня физической подготовки у учащихся, воспитание морально-волевых качеств. В процессе соревнований я выступала в роли ведущего и главного судьи, оформляла сводный протокол, проводила награждение команд. В мероприятии принимали участие 9 классы. Участники к началу соревнований были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, инвентарь подготовлен. Конспект

мероприятия соответствовал рабочему плану и программным требованиям. Мною были использованы Наглядные методы для показа эстафеты, и словесные методы при проведении беседы и оглашении правил. Мероприятие прошло на высоком уровне. Ребятам очень понравилось это мероприятие.

Следующим мероприятием на практике стало мероприятие, посвященное празднику 23 февраля. Заранее была подготовлена необходимая документация, что позволило достичь поставленные цели и задачи мероприятия: популяризация занятий ФК и Спортом, выявление сильнейшей команды, повышение уровня физической подготовки у учащихся, воспитание морально-волевых качеств. В мероприятии принимали участие 6 классы. Использование разнообразных методов обучения позволило провести мероприятие на высоком уровне и вызвать отклик у обучающихся.

Пятым мероприятием на практике стало Внеурочного мероприятия «ЗОЖ». В процессе подготовки к мероприятию была оформлена необходимая учебно-методическая документация, подготовлена презентация. В мероприятии принимали участие 4 классы. Мероприятию проведено с учетом необходимых педагогических и санитарно-гигиенических требований, поставленных в конспекте задач. Мною были использованы Наглядные методы для показа презентации, и словесные методы при проведении беседы и оглашении правил, представлении презентации про ЗОЖ. Мероприятие прошло на высоком уровне. Ребятам очень понравилось это мероприятие.

Считаю, что за время прохождения практики по организации внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры многому научилась: не только планировать мероприятия, но и предусматривать возможные трудности проведения, осуществлять индивидуальный подход к учащимся, организовывать их.

Практикант \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК

прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02  
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного  
образования в области физической культуры»

Студента 3 курса ф группы специальность 49.02.01 «Физическая культура»

**Ф И О**

Место прохождения практики:

Адрес школы

**Ф И О** директора:

**Методисты:**

Сроки прохождения практики:

## Задачи практики:

1. Наблюдение и анализ передового педагогического опыта.
2. Овладение передовыми технологиями ведения внеклассных и секционных занятий.
3. Освоение современных стратегий оценивания знаний, умений, **навыков** обучающихся, организации мониторинга.
4. Систематизация собственных результатов продуктивно-практической деятельности.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Специальность 49.02.01 «Физическая культура» группа Ф курс 3

форма обучения заочная с « » \_\_\_\_\_ 2016 по « » \_\_\_\_\_ 2016 года

**прошел производственную практику по профессиональному модулю ИМ. 02. «Организация и проведение**

(вид практики: учебная / производственная / преддипломная)

**внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» в**

организации: \_\_\_\_\_

под руководством учителя \_\_\_\_\_, преподавателя-методиста \_\_\_\_\_

ФИО

ФИО

За время практики выполнены следующие виды работ:

За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности:

№	Наименование ОК	Степень проявления		
		Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
4.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.			
10.	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.			
11.	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.			

1. Общая характеристика студента:

1.4. Отношение к работе

К выполнению всех заданий подходил добросовестно и ответственно.

1.5. Выполнение правил трудового распорядка

Правила трудового распорядка выполнялись в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Нареканий со стороны администрации по поводу нарушений трудового распорядка не имеет.

1.6. Соблюдение правил техники безопасности Правила техники безопасности выполнялись.

1.7. Проявление инициативы и заинтересованности при выполнении основной работы и дополнительных поручений

Проявлял активность и творчество, стремилась к получению новых навыков и умений.

1.8. Взаимоотношение с коллегами по работе, готовность к поддержанию партнерских отношений Со сверстниками и старшими коллегами вежлив, корректен. На критику реагировал адекватно.

1.9. Сформированность профессиональных компетенций Все профессиональные компетенции сформированы полностью.

1.10. Дополнительно: За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) показал(а) высокий уровень практических умений, зарекомендовал(а) себя как специалист, умеющий самостоятельно планировать работу по организации и проведению внеурочной работы. Успешно организовал(а) и провел(а) внеурочные мероприятия: «Веселые старты», секционные занятия, принял(а) участие в разработки и проведения спортивно-массовых мероприятий. Учащиеся с удовольствием занимались на занятиях студента, слушали его(ее) команды и своевременно их выполняли.  
Все поставленные задачи по прохождению практики студентом(кой) \_\_\_\_\_ были успешно выполнены.

Результат практики: Программа практики выполнена успешно в полном объеме с ОЦЕНКОЙ \_\_\_\_\_

Дата «    »    2016г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

МП

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по ПМ. 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»**

**студента**

обучающейся на 3 курсе по специальности СПО углубленной подготовки 49.02.01 «Физическая культура»

по программе практики в объеме 180 часов с « » \_\_\_\_\_ 2016 по « » \_\_\_\_\_ 2016 года

Показатели оценки результата	Критерии оценки, разработанные на основе показателей	ДА/ НЕТ
Подтверждают способность студента: - организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих; - взаимодействие с коллегами осуществлено в соответствии с профессиональными качествами воспитателя и согласно заданным условиям.	1. Организована и проконтролирована работа детей.	
	2. Принята на себя ответственность за качество образовательного процесса.	
	3. Решены нестандартные ситуации.	
	4. Возникшие конфликтные ситуации между детьми решены с учетом обеих сторон.	
	5. Возникшие конфликтные ситуации с детьми решены путем убеждения.	
	6. Возникшие конфликтные ситуации с родителями решены путем убеждения.	
	7. Соблюдены требования СанПиН.	
	8. Соблюдены права ребенка.	
	9. Установлена благоприятная, рабочая атмосфера с коллегами и руководителем	
Выполнено не менее 80 % от общего количества указанных критериев.		
	ОСВОЕН	НЕ ОСВОЕН
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		

Дата:

Подпись руководителей практики:

Подпись ответственного лица организации (базы практики, ФИО, должность)

МП

## Бланк-оценка занятия

практиканта \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

(5 баллов - полное выполнение требований, 4 балла- единичные нарушения, 3 балла - частичное не выполнение; 2 балла- частичное выполнение, 1 балл выполнены единичные элементы, 0 баллов- невыполнение)

<i>Подготовка к занятию</i>		Баллы от 0 до 5
1.	Умение определять, цели, задачи занятия. Умение осуществлять подходы к обучению в соответствии с ФГОС 2 поколения.	
2	Умение планировать занятие с учетом темы, типа занятия, возраста детей, подготовленности класса.	
3	Самостоятельный подбор содержания материала в соответствии теме и задачам обучения	
5	Своевременная подготовка студента к занятию.	
<i>Проведение занятия</i>		
6	Мобилизационное начало занятия, создание положительной мотивации на обучение в течение занятия. Привитие обучающимся интереса к занятию.	
7	Соответствие структуры занятия его типу, дидактическим целям, логическая взаимосвязь между этапами занятия.	
8	Умение организовать деятельность обучающихся в течение занятия. Владение дисциплиной, осуществление методов педагогического контроля и педагогической поддержки.	
9	Владение материалом занятия, привязанность к конспекту.	
10	Реализация дидактических принципов обучения (научности, доступности, наглядности, последовательности и систематичности, прочности и сознательности)	
11	Степень насыщенности, темп занятия, работа над прочностью результатов	
12	Развивающий характер заданий, формирование творческой активности учащихся, осуществление принципа связи теории с практикой и жизнью. Учет индивидуальных особенностей обучающихся (одаренные и отстающие дети)	
13	Использование разнообразных методов и приемов работы по формированию УУД, Чередование и сочетание различных видов деятельности обучающихся.	
14	Реализация здоровьесберегающих технологий. Соблюдение правил охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся.	
15	Качество речи учителя (темп, дикция, образность, выразительность, правильность, эмоциональность). Внешний вид учителя,	
16	Организация контроля усвоения ЗУН (применение различных форм и методов контроля, поощрение, оценивание, результативность контроля)	
17	Оптимальность, своевременность записи домашних заданий, предупреждение непонимания	
18	Оперативность решений и оптимальность действий при возникновении непредвиденных ситуаций.	
<b>1-9</b>	Психологическая атмосфера занятия ( педагогический такт, стиль общения ,общая культура урока, создание положительного эмоционального фона)	
20	Эффективность занятия, уровень организации воспитывающего - развивающего обучения (итоги обратной связи с учащимися).	

**Итого баллов оценка \_\_\_\_\_ методист (учитель)**

<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Методист</i>	<i>Учитель</i>

ИТОГО ПО УРОКУ: Эффективность урока 100- 86%- «отлично»; 85 -71% - «хорошо»; 70 - 55% - «удовлетворительно»,  
ниже 54% - «неудовлетворительно»