

Образец оформления титульного листа

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им Ф.И.Панферова»

ТЕМА

Итоговая творческая работа

Выполнил слушатель курсов
повышения квалификации по
программе «Эффективные способы
реализации ФГОС ДО»:

_____ Фамилия Имя Отчество

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций и семинарские занятия / Под ред. Абдулиной О.А. второе издание (Серия «Учебники, учебные пособия»). – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 512с.
2. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы исследования в психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2002. - 154 с.
4. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2001. – 480 с.
5. Зарецкая И.И. Коммуникативная культура педагога и руководителя. – М.: Сентябрь, 2002. – 160 с.
6. Изметьева Н.Д., Терский Н.Я. Учитель - конструктор познавательного процесса // Начальная школа. – 1993. - № 1. – С.17-18.
7. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования и самооценка учителя // Психологические проблемы самообразования учителя.–М., 1986. - С. 20-22.
8. Кукушина В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие. – Ростов н/Дону: Изд. Центр «МарТ», 2002. – 224 с. – С. 131 – 135.
9. Леонтьева А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1987. – 341 с.
- 10.** Педагогика: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.; Под ред. В.А. Сласенина. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 576 с. С. 31-45.
11. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие/ В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др./ Под общ. ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб: изд-во «Питер», 2000. – 422 с.
12. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика. - М.,2001. – 320 с.
13. Столяренко Л.Д. Педагогика.- Р/нД: Феникс, 2000. – 448 с.

Образец оформления рисунков и таблиц

Таблица 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
результатов исследований, проведенных со студентами

	<i>Марина П.</i>	<i>Оля С.</i>	<i>Рита Б.</i>	<i>Лена Б.</i>	<i>Женя Л.</i>	<i>Аня Н.</i>
Карта диагностики уровня педагогической культуры учителя	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>средний</i>
Анкета-тест «Самооценка методологической культуры учителя»	<i>67 средний</i>	<i>41 низкий</i>	<i>81 высокий</i>	<i>44 низкий</i>	<i>63 средний</i>	<i>77 высокий</i>
Тест по определению состояния коммуникативной культуры	<i>23</i>	<i>29</i>	<i>13</i>	<i>21</i>	<i>24</i>	<i>16</i>

Диаграмма 1

РЕЗУЛЬТАТЫ
теста по определению состояния коммуникативной культуры



Требования к итоговой творческой работе (методической разработке)

Итоговая творческая работа – это методическая разработка по выбранной теме с учетом имеющегося опыта, проработанной литературы, имеющихся ресурсов.

В ходе обучения мы предлагаем Вам выполнить итоговую творческую работу, т.е. осуществить исследование проблемы по всем правилам научного исследования.

Алгоритм работы над методической разработкой:

- выбор темы из предложенных в программе;
- сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике;
- анализ и обобщение полученных знаний по проблеме;
- подбор методов исследования;
- проведение исследования;
- обработка полученных данных;
- письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста;
- подготовка наглядного материала для защиты (презентации);
- представление к защите и защита исследовательского проекта.

Структура работы:

Титульный лист. С титульного листа начинается нумерация работы. Страница на данном листе не указывается. При оформлении титульного листа следует придерживаться следующей формы: наименование организации, наименование структурного подразделения, наименование работы, тема, автор (фамилия, имя, отчество, должность и место работы), рецензент (фамилия, инициалы, должность и место работы, степень, звание), город и год подготовки. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание (оглавление). Следует за титульным листом и является второй страницей. Номер страницы указывается по центру верхней части листа. Это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять названия глав и параграфов в тексте. Все заголовки начинаются с заглавной буквы без точки в конце.

Введение. Раскрывается отношение автора проекта к изучаемой проблеме, указываются актуальность, цель и задачи, перечисляются методы исследования. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны.

При формулировании актуальности необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

Под целью исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования. Задачами исследования могут быть (не более трех):

- 1) «изучить ...», «раскрыть ...»
- 2) «определить...», «выявить...», «разработать ...»
- 3) «обосновать ...».

Методы исследования: теоретический метод включает изучение психолого-педагогической, методической и другой литературы по теме; эмпирический метод исследования представляет собой работу, в основу которой положены реальные опытные данные, полученные на основе жизненного опыта, практики. При описании методик обязательными данными являются ее название, автор, показатели и критерии.

Основные методы исследования:

- анализ научно-методической литературы,
- педагогическое наблюдение,

- методы опроса (анкетирование, беседа, интервью),
- тестирование,
- педагогический эксперимент,
- методы математической статистики.

Главы основной части.

Первая глава основной части обычно целиком строится на основе анализа научной литературы. При ее написании необходимо учитывать, что основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически проанализированы и сопоставлены, а также сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отобразить следующие аспекты:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;
- изложить основные подходы, направления исследования по изучаемой проблеме;
- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;
- изучить особенности формирования (факторы, условия, механизмы, этапы) и проявления изучаемого явления.

Использованные в работе высказывания, цитаты и мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники данных. В ссылке указываются инициалы, фамилия автора, год издания источника данных; ссылка выделяется в тексте реферата круглыми скобками.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

В главе 2 подробно и развернуто представляется содержание проекта. Обработанные фактические данные могут изображаться в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и использоваться в тексте. В характеристику респондентов (при их наличии) принято включать сведения о количестве испытуемых, их квалификации, возрасте, поле и другие сведения, значимые для интерпретации.

Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследовательского проекта.

В *заключении* в обязательном порядке необходимо подвести итог по выполненной работе. При написании выводов необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны соответствовать поставленным задачам;
- выводы должны являться следствием творческого исследования;
- выводы должны формулироваться лаконично;
- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

Список литературы (строится в алфавитном порядке), в котором приводится фамилия и инициалы автора (авторов), полное название источника, место издания, издательство, год выпуска и количество страниц (не менее 10 источников). Образец оформления смотреть в приложении 2.

Приложение (если есть необходимость). В раздел может быть включен объемный иллюстрированный материал, необходимый, но загромождающий содержание основного текста.

Написание текста работы выполняется на компьютере. Набор «Word», шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5 строки, абзацный отступ 1,25 см, формат бумаги А 4, размер 210x297, страницы скрепляются.

Объем работы от 15 страниц. Размеры полей: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху – 20 мм; снизу – 20 мм. Номера страниц указываются вверху страницы по центру. Главы начинаются с новой страницы. Названия глав, параграфов, рисунков, фотографий, таблиц, схем, представленных в исследовательской работе, выделяются полужирным шрифтом.