

ТЕМАТИКА ИТОГОВЫХ РАБОТ
для слушателей программы дополнительного профессионального
образования (курсов повышения квалификации)
«Эффективные способы реализации ФГОС ДО»

2015-2016 год

Раздел 1. Реализация ФГОС ДО

1. Современные подходы к организации процесса воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении.
2. Федеральный образовательный стандарт и его внедрение в практику дошкольных образовательных организаций.
3. Предметно-развивающая среда как условие реализации ФГОС ДО.
4. Требования к личности воспитанника дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС.
5. Использование информационных технологий в детском саду (из опыта работы).
6. Использование современных педагогических технологий в детском саду (из опыта работы).
7. Организация безопасной среды в ДОУ как условие здоровьесбережения детей.
8. Особенности закаливания детей в условиях ДОУ.

Раздел 2. Организация педагогического процесса в ДОО

1. Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.
2. Нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, точечного массажа и др.) в ДОУ.
3. Современные требования к организации игровой деятельности дошкольников.
4. Подвижная игра как средство формирования двигательной активности дошкольников.
5. Методические основы использования театрализованной игры в дошкольном возрасте.
6. Методические основы использования сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.
7. Музыкально-дидактическая игра как средство музыкального развития детей старшего дошкольного возраста.
8. Современные подходы к организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста.
9. Организация условий трудового воспитания в детском саду и семье.
10. Организации поручений ребенку в семье.
11. Проблема развития художественного творчества детей дошкольного возраста.
12. Художественно-эстетическое развитие дошкольников на занятиях

изобразительной деятельности.

13. Роль декоративно–прикладного искусства в художественном воспитании детей дошкольного возраста.

14. Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников.

15. Специфика организации непосредственно образовательной деятельности в детском саду.

16. Развитие связной грамматически правильной диалогической речи у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (группа на выбор).

17. Развитие речевого творчества (группа на выбор).

18. Работа по развитию образной выразительной речи (группа на выбор).

19. Использование мнемотехники в работе с загадками (группа на выбор).

20. Обогащение словарного запаса дошкольников в процессе игровой деятельности.

21. Технология экологического образования в повседневной деятельности.

22. Организация экологической среды как условие реализации ФГОС ДО.

23. Использование проблемно-практических ситуаций в обучении математике дошкольников.

24. Совершенствование процесса обучения детей дошкольного возраста математике в соответствии с требованиями ФГОС.

25. Нетрадиционные формы организации детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 3. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

1. Современные подходы (в рамках ФГОС) к организации взаимодействия детского сада с семьей.

3. Основные условия взаимодействия детского сада с семьей.

4. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с семьей.

5. Социальное партнерство как условие эффективного взаимодействия детского сада с семьей.

Раздел 4. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Особенности методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

2. Особенности организации самообразования воспитателя детского сада.

3. Организация проектной деятельности в детском саду.

4. Современные подходы (в рамках ФГОС) к планированию образовательного процесса в ДОУ.

5. Особенности написания основной образовательной программы дошкольного учреждения.