

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ СО  
«Вольский педагогический  
колледж им. Ф.И. Панферова»  
С.В. Фролова



2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**  
код и наименование специальности  
**углубленной подготовки**

Квалификация: учитель физической культуры  
Форма обучения - заочная  
Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего  
образования - 3 года 10 месяцев  
Начало подготовки - 2014 г.



## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональной модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Экзамены, дифференцированные зачеты	Домашние контрольные работы	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	Установочная	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	-/8/2	-/3/1/- /2/2/2/1/-	<b>1008</b>	<b>922</b>	<b>86</b>	<b>48</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,Э		76	66	10	2			6	4						
ОГСЭ.02	Психология общения	-,ДЗ		76	66	10	8			6	4						
ОГСЭ.03	История	-,Э	-,кр,-	76	66	10	2		2	4	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,,-,-,-,-,ДЗ		246	208	38	30				2	2	4	4	8	4	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,ДЗ		412	408	4	-		2	2							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,,-,ДЗ	-,кр,-	76	66	10	4		2	4	4						
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ		46	42	4	2					4					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-/3/-		<b>267</b>	<b>233</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						
ЕН.01	Математика	-,,-,ДЗ		91	79	12	6		2	4	6						

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ		117	103	14	9		4	4	6						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,ДЗ		59	51	8	2		4	4							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/14/8</b>		<b>3855</b>	<b>3347</b>	<b>508</b>	<b>257</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>82</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/10/4</b>		<b>2889</b>	<b>2503</b>	<b>386</b>	<b>201</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>54+10</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
ОП.01	Педагогика	-,-,Э	-,-,кр,-	142	124	18	3			4	6	8					
ОП.02	Психология			150	130	20	4			4	6	10					
ОП.03	Анатомия	-,-,ДЗ		84	74	10	2		2	4	4						
ОП.04	Физиология с основами биохимии	-,-,-,Э		216	188	28	7					4	8	6	10		
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	-,-,ДЗ		108	94	14	3						6	8			
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	-,-,ДЗ		84	72	12	3							4	6		
ОП.07	Основы биомеханики	-,-,ДЗ		60	52	8	2									2	6
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	-,-,-,-,ДЗ,- Э	-,-,-,-, кр,кр, кр,-	1431	1233	198	153	5	2	4	6	10	34	16	48	22	56
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,ДЗ		60	52	8	1									4	4
ОП.10	Теория и история физической культуры	-,-,-,-,Э	-,-,кр,-	251	219	32	9		4	6	4	10	8				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ		117	103	14	4				8	6					
ОП.12	Основы педагогического мастерства	ДЗ		66	58	8	6										8
ОП.13	Менеджмент	ДЗ		66	58	8	2										8
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности	-,-,ДЗ		54	46	8	2					4	4				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/4/4</b>		<b>966</b>	<b>844</b>	<b>122</b>	<b>56</b>	<b>5</b>			<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Э(к)</b>		<b>387</b>	<b>339</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

МДК 01.01.	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Э(к), ДЗ	Э(к), ДЗ	387	339	48	24	5			4	10	8	4	8	14	-
ПП.01	Производственная практика по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам	Э(к), ДЗ									-	-	-	-	-	192	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	Э(к)		<b>207</b>	<b>181</b>	<b>26</b>	<b>14</b>				-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	
МДК 02.01.	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Э(к), ДЗ	Э(к), ДЗ	207	181	26	14				-	2	6	10	8	-	
УП.02	Учебная практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ДЗ									-	-	-	36	-	-	
ПП.02	Производственная практика по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Э(к), ДЗ									-	-	-	-	180	-	
<b>ПМ. 03</b>	<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	Э(к)		<b>156</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
МДК 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Э(к), ДЗ	Э(к), ДЗ	156	136	20	6							6	8	6	-
УП.03	Учебная практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания										-	-	-	-	-	-	
ПП.03	Производственная практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания	ДЗ									-	-	-	-	-	36	

<b>ПМ. 04</b>	<b>Организационно-методические аспекты спортивной тренировки</b>	Э(к)	к	<b>216</b>	<b>188</b>	<b>28</b>	<b>12</b>								<b>16</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
МДК 04.01.	Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	-ДЗ		216	188	28	12								16	12	-	
УП.04	Учебная практика по организационно-методическим аспектам спортивной тренировки									-	-	-	-	-	-			
ПП.04	Производственная практика по организационно-методическим аспектам спортивной тренировки	ДЗ								-	-	-	-	-		60		
	<b>Всего</b>	-(э)/34(дз)/13(э)		<b>5130</b>	<b>4502</b>	<b>628</b>	<b>322</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>56</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	
											150		156		160		<b>160</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	4																
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6																
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа): Выполнение выпускной квалификационной работы всего 4 нед. Защита выпускной квалификационной работы всего 2 нед.								<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	9	13	15	11	8	9	7	7	6
									учебной практики	-	-	-	-	36	-	-		
									производст. практики /	-	-	-		-	180	36	192/60	
									преддипл. практика							4		
									Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	-	-	2	2	1	-	1/1	-	/3
									дифф. зачетов	-	2	5	2	1	2	1	3	5
									зачетов	-								



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	анатомии, физиологии и гигиены человека;
4	иностранного языка;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и истории физической культуры;
7	методики физического воспитания;
8	лечебной физической культуры и врачебного контроля;
9	массажа
	<b>Лаборатории:</b>
1	информатики и информационно – коммуникационных технологий;
2	физической и функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	универсальный спортивный зал;
2	зал ритмики и фитнеса;
3	тренажерный зал;
4	открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий;
5	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова» разработан на основе Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 528 от 05.11.2009 года, 050141 «Физическая культура», Устава колледжа, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 20.12.2013 года, другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно – методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 г.

- [письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»](#) от 20 октября 2010 г. №12-696;

- [письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180](#) «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20 августа 2008 г. № 241](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 18- 51-210 ин/18 – 28 О рекомендациях по программе практики студентов по специальностям среднего педагогического образования;

- письмо Минобразования РФ от 06.05.2003 № 18-51-41 ин/18-28 О методических рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования

- письмо Министерства образования Саратовской области от 03 февраля 2011 года № 724 разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03 февраля 2011 г.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) формам обучения может переноситься Учреждением не более чем на один месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на три месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В Учреждении установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускная квалификационная работа, письменные экзаменационные работы и другие виды учебных занятий.

В Учреждении устанавливается 6–дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут. Максимальная учебная нагрузка студентов не должна превышать 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, в т.ч. консультации. При очной форме обучения нагрузка студента обязательными аудиторными учебными занятиями не должна превышать 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Численность студентов в учебной группе в Учреждении при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Исходя из специфики, Учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и Учреждением. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением Учреждения.

Учебная и производственная практики по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проходят рассредоточено в течении семестра. Для этого выделяется от 2 до 6 часов в неделю в зависимости от программы практики по данным модулям.

Исходя из специфики колледжа занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости согласно положению, утверждаемому Учреждением. В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет). Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца соответствующего уровня образования, заверенный печатью Учреждения. Знания, умения, компетенции выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", «удовлетворительно», "зачтено" (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные оценки, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в Учреждении создаются предметные (цикловые), методические и другие комиссии <sup>1</sup>.

---

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно – методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 г.;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 1 сентября 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ 29 мая 2007 г. №03-1180 Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с реализацией программы среднего (полного) общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический» («История», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»).

Предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - до 73 часов, «Физическая культура» - до 3 часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - биологии, в соответствии с профилем получаемого профессионального образования.

#### 4.2. Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с новыми образовательными результатами и на основании акта – согласования с работодателями сделано следующее распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариативной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Вариативная часть составляет **1008 часов** аудиторных часов и максимальной учебной нагрузки **1512**. Согласно решения Совета образовательного учреждения протоколом № 28 от 19 июня 2014г. часы вариативной части распределяются на следующие дисциплины и профессиональные модули:

ЦИКЛ	ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.Общегуманитарный и	Основы философии	8 часов

<b>социально-экономический цикл</b>	Психология общения	8 часов
	История	8 часов
	Иностранный язык	16 часов
	Физическая культура	16 часов
	Русский язык и культура речи	56 часов
	Основы социологии и политологии	36 часов
<b>2. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	15 часов
	Экологические основы природопользования	39 часов
<b>3. Общепрофессиональные дисциплины</b>	Педагогика	48 часов
	Психология	50 часов
	Основы педагогического мастерства	44 часов
	Менеджмент	44 часов
	Основы учебно-исследовательской деятельности	36 часов
	Теория и история физической культуры	100 часов
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	300 часов
<b>4. Профессиональные модули</b>	ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	40 часов

	ПМ 04. Организационно – методические аспекты спортивной тренировки МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки	144 часа
	<b>Итого часов вариативной части</b>	<b>1008 часов</b>

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в структуре рабочих программ учебных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Педагогика», «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Менеджмент», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Теория и история физической культуры», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» и профессиональных модулей: ПМ 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и создание новых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в выделенных темах: ПМ 04. Организационно – методические аспекты спортивной тренировки МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности учителя физической культуры в области спортивной тренировки.

#### 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, подгрупповые, индивидуальные, письменные, устные и в дистанционной форме).

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно - оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно – оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине (дисциплинам), модулю;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отвечать современным требованиям развития образования. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.