


Утверждаю
Директор С.В. Фролова
ГБОУ СО СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»
« 1 » сентября 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»
по специальности среднего профессионального образования
050146 «Преподавание в начальных классах»
код и наименование специальности
углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа 050146 «Преподавание в начальных классах»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
						всего занятий	в т. ч.		Установочная сессия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары										курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			990	890	100	46	54		14	24	18	6	12	4	6	6	10
ОГСЭ.01	Основы философии	Э 4		83	71	12	10	2		4	4	4						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ 3		83	71	12	2	10		4	8							
ОГСЭ.03	История	Э 5		82	70	12	10	2			4	4	4					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ 10		202	160	42	8	34			4	6	2	4	4	6	6	10
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ 3		404	402	2	2	-		2								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ 4		82	70	12	8	4		4	4	4						
ОГСЭ.07	Социология и политология	ДЗ 6		54	46	8	6	2						8				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			259	223	36	16	20		4	12	12	4	4				
ЕН.01	Математика	Э 4		88	76	12	6	6		4	4	4						

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ 6		114	98	16	2	14			4	4	4	4					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ 4		57	49	8	8	-			4	4							
П.00	Профессиональный цикл			3395	2915	480	313	126			4	22	42	50	84	56	92	70	60
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			734	630	104	78	26			4	12	16	18	20	6	8	-	20
ОПД.01	Педагогика	Э 6		139	119	20	16	4			4	6	4	6					
ОПД.02	Психология	Э 6		146	126	20	16	4			4	6	4	6					
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э 4		83	71	12	10	2		4	4	4							
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ 8		54	46	8	8	-								8			
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 7		114	98	16	12	4					6	4	6				
ОПД.06	Основы педагогического мастерства	ДЗ 10		72	62	10	2	8										10	
ОПД.07	Менеджмент	ДЗ 10		72	62	10	8	2										10	
ОПД.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ 6		54	46	8	6	2					4	4					
ПМ.00	Профессиональные модули			2661	2285	376	235	141			10	26	32	64	50	84	70	40	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Э 10		1536	1322	214	141	73			6	20	28	54	32	50	18	6	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ДЗ 6		108	92	16	12	4				8	4	4					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э 10		401	345	56	36	20					6	18	8	10	8	6	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ 7		88	76	12	7	5					4	4	4				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э 9		400	344	56	36	20			6	8	4	6	6	16	10		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Э 8		204	176	28	20	8				4	2	6	6	10			

МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Э 6		131	113	18	10	8					8	10					
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ 7		102	88	14	10	4						6	8				
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания	ДЗ 8		102	88	14	10	4								14			
УП.01	Учебная практика по преподаванию по программам начального общего образования	ДЗ											-	-	-	-	36	-	-
ПП.01	Производственная практика по преподаванию по программам начального общего образования	-, -, ДЗ											-	-	-	-	180	180	-
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э 8		80	68	12	10	2						4	8				
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ДЗ 7		80	68	12	10	2						4	8				
УП.02	Учебная практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	ДЗ														36			
ПП.02	Производственная практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	ДЗ													-	180			
ПМ. 03	Классное руководство	Э6		139	119	20	18	2			4	6	4	6					
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ДЗ 6		139	119	20	18	2			4	6	4	6					
ПП.03	Производственная практика по классному руководству	ДЗ												84					

ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э 8		145	123	22	14	8							10	12		
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ 8		145	123	22	14	8							10	12		
ПП.04	Производственная практика по методическому обеспечению образовательного процесса	ДЗ													-	36	-	
ПМ. 05	Организация технологической подготовки младших школьников	Э 10		419	361	58	40	18								10	20	28
МДК.05.01	Теория и методика технологической подготовки школьников	ДЗ 9		54	46	8	8	-									8	
МДК.05.02	Технология художественной обработки материалов с методикой преподавания	ДЗ10		189	163	26	13	13								10	4	12
МДК.05.03	Технология обработки конструкционных материалов с методикой преподавания	ДЗ 9		59	51	8	6	2									8	
МДК.05	Культура дома с методикой преподавания	ДЗ10		59	51	8	7	1										8
МДК.05.05	Декоративно-прикладное искусство с методикой преподавания	ДЗ10		58	50	8	6	2										8
ПП.05	Производственная практика по организации технологической подготовки младших школьников	ДЗ														-	-	36
ПМ. 06	Преподавание музыки и организации внеурочной музыкальной деятельности в образовательных учреждениях	Э 10		342	292	50	12	38								12	32	6

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогика
3	Психология
4	Русского языка и литературы
5	Детской литературы и выразительного чтения
6	Методики математического развития
7	Музыки и методики музыкального воспитания
8	Методики экологического образования
9	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	Методический кабинет
11	Иностранного языка
12	Методики физического воспитания и развития
13	Безопасности жизнедеятельности
	<i>Лаборатории</i>
1	Технические средства обучения
2	Вычислительной техники
3	Медико-социальных основ здоровья
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
3	Открытый стадион широко профиля
4	Зал ритмики, хореографии
5	Стрелковый тир
	<i>Залы</i>
1	Библиотека
2	Читальный зал
3	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №535 от 05.11.2009 года, утв. Министерством юстиции (№ 15426 от 08.12.2009 года) 050146 «Преподавание в начальных классах»,

Устава колледжа, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 20.12.2013 года, другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- [письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»](#) от 20 октября 2010 г. №12-696;
- [письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от [29 мая 2007 г. № 03-1180](#) «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от [20 августа 2008 г. № 241](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 18- 51-210 ин/18 – 28 О рекомендациях по программе практики студентов по специальностям среднего педагогического образования;

- письмо Минобразования РФ от 06.05.2003 № 18-51-41 ин/18-28 О методических рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования

- письмо Министерства образования Саратовской области от 03 февраля 2011 года № 724 разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03 февраля 2011 г.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) формам обучения может переноситься Учреждением не более чем на один месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на три месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В Учреждении установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускная квалификационная работа, письменные экзаменационные работы и другие виды учебных занятий.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального

цикла и(или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Основной формой организации образовательного процесса в организации при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее – сессия).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия 5 или 6 недель, 30 или 40 календарных дней. Все остальное время, зависимости от курса, самостоятельное изучение.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовой работе (проекту), индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Сессия в пределах общей продолжительности времени, разделена на:

- установочную (для обучающихся первого года обучения);
- зимняя лекционно-экзаменационную (для всех курсов обучения);
- летняя лекционно-экзаменационную (для всех курсов обучения).

Установочные занятия проводятся в начале второго курса для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на сессию.

Периодичность, сроки проведения сессии, перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), виды промежуточной аттестации устанавливаются календарным графиком учебного процесса, который утверждает директор колледжа.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Учебная и производственная практики проводятся в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу, осуществляются,

в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением Учреждения.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов; она проводится после последней сессии, предшествует ГИА и реализуется по направлению образовательной организации. В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика, а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Численность студентов учебной группы в Учреждении при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по заочной форме - 15-25 человек. Исходя из специфики, Учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы.

Исходя из специфики колледжа занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости согласно положению, утверждаемому Учреждением. В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет). Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца соответствующего уровня образования, заверенный печатью Учреждения. Знания, умения, компетенции выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", «удовлетворительно», "зачтено" (зачет), которые указываются в приложении

к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные оценки, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в Учреждении создаются предметные (цикловые), методические и другие комиссии.

4.1 Формирование вариативной части ОПОП

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариативной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Вариативная часть составляет **936 часов** аудиторных часов и максимальной учебной нагрузки **1404**. Часы вариативной части распределяются на следующие дисциплины и профессиональные модули:

ЦИКЛ	ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.Общегуманитарный и социально-экономический цикл	Основы философии	7 часов
	Психология общения	7 часов
	История	7 часов
	Русский язык и культура речи	55 часов
	Основы социологии и политологии	32 часа
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	11 часов
	Экологические основы природопользования	38 часов
3. Общепрофессиональные дисциплины	Педагогика	12 часов
	Психология	13 часов
	Основы педагогического мастерства	40 часов
	Менеджмент	40 часов
	Основы учебно-исследовательской деятельности	40 часов
4.Профессиональные модули	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	114 часов
	МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания	36 часов
		30 часов

	<p><i>МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</i></p> <p><i>МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания</i></p> <p><i>МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</i></p>	<p>26 часов</p> <p>22 часа</p>
	<p><i>ПМ 05. Организация технологической подготовки младших школьников</i></p> <p><i>МДК 05.01 Теория и методика технологической подготовки школьников</i></p> <p><i>МДК 05.02 технология художественной обработки материалов с методикой преподавания</i></p> <p><i>МДК 05.03 технология обработки конструкционных материалов с методикой преподавания</i></p> <p><i>МДК 05.04 культура дома с методикой преподавания</i></p> <p><i>МДК 05.05 декоративно-прикладное искусство с методикой преподавания</i></p>	<p>260 часов</p>
	<p><i>ПМ 06. Преподавание музыки и организации внеурочной музыкальной деятельности в образовательных учреждениях</i></p> <p><i>МДК 06.01 теоретические и методические основы музыкально-исполнительской деятельности</i></p> <p><i>МДК 06.02 теория и методика музыкального воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом</i></p> <p><i>МДК 06.03 практикум по организации вокально-хоровой работы</i></p>	<p>260 часов</p>

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический

опыт) вариативной составляющей определены в структуре рабочих программ учебных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Педагогика», «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Менеджмент», «Основы учебно-исследовательской деятельности» и профессиональных модулей: ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» и создание новых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в выделенных темах:

ПМ 05. Организация технологической подготовки младших школьников

МДК 05.01 Теория и методика технологической подготовки школьников

МДК 05.02 Технология художественной обработки материалов с методикой преподавания

МДК 05.03 Технология обработки конструкционных материалов с методикой преподавания

МДК 05.04 Культура дома с методикой преподавания

МДК 05.05 Декоративно-прикладное искусство с методикой преподавания

ПМ 06. Преподавание музыки и организации внеурочной музыкальной деятельности в образовательных учреждениях

МДК 06.01 Теоретические и методические основы музыкально-исполнительской деятельности

МДК 06.02 Теория и методика музыкального воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом

МДК 06.03 Практикум по организации вокально-хоровой работы

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

4.2. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, подгрупповые, индивидуальные, письменные, устные и в дистанционной форме).

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно - оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно

– оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине (дисциплинам), модулю;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отвечать современным требованиям развития образования. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 16 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.