

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ СО  
«Вольский педагогический  
колледж им. Ф.И.Цанферова»  
С.В. Фролова



«~~сентябрь~~» 2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**44.02.01 (050144) Дошкольное образование**  
код и наименование специальности  
**углубленной подготовки**

Квалификация: воспитатель детей  
дошкольного возраста  
Форма обучения - заочная  
Нормативный срок обучения  
на базе среднего  
общего образования 3 года 10 месяцев  
Начало подготовки – 2014 г.



## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональной модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Экзамены, дифференцированные зачеты	Домашние контрольные	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>-/7/-</b>	<b>17 кр</b>	<b>966</b>	<b>867</b>	<b>99</b>	<b>50</b>		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э		72	60	11	2		2	4	5						
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ		74	62	12	9		4	8							
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ		72	61	11	2			3	4	4					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, ДЗ	-, -, -, кр, -	232	190	42	33			2	4	2	4	2	4	2	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, ДЗ		400	396	4	-		2	2							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, ДЗ		72	61	11	3			3	4	4					
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ		44	36	8	1						8				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-</b>		<b>243</b>	<b>209</b>	<b>34</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>					
ЕН.01	Математика	-, ДЗ		80	68	12	5		4	4	4						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ		105	91	14	8			4	4	6					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, ДЗ		58	50	8	1			4	4						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/21/11</b>		<b>3435</b>	<b>2912</b>	<b>502</b>	<b>142</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>78</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8/-</b>		<b>756</b>	<b>645</b>	<b>111</b>	<b>29</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
ОП.01	Педагогика	-, -, ДЗ	кр, -, -, -	131	113	18	4				4	4	4	6			
ОП.02	Психология	-, -, ДЗ	-, кр, -, -	132	114	18	5			2	6	4	6				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, ДЗ		85	73	12	2		4	4	4						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		54	46	8	1							8			
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, -, ДЗ	-, кр, -	84	72	12	3		4	4	4						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ		105	90	15	6			3	4	8					
ОП.10	Основы педагогического мастерства	ДЗ		54	44	10	5										10
ОП.11	Менеджмент	ДЗ		54	44	10	1										10
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	-, ДЗ		57	49	8	2				4	4					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/13/11</b>		<b>2679</b>	<b>2288</b>	<b>391</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>	Э(к) 4		<b>321</b>	<b>277</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>				
МДК 01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, ДЗ		84	72	12	2		4	8							
МДК 01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, ДЗ	-, кр, -	159	137	22	2			6	8	8	-				
МДК 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			78	68	10	10				4	6	-				
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ДЗ								-	-	36	-	-	-		
ПП.01	Производственная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ДЗ								-	-	108	-	-	-		

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>Э(к) 6</b>		<b>831</b>	<b>715</b>	<b>116</b>	<b>37</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, ДЗ	-, -, -, -, кр, -, -, -, -	216	186	30	9	5		2	6	2	10	10			
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, -, ДЗ		89	77	12	2					2	6	4			
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, -, Э	-, -, кр	193	166	27	5	5					4	9	14		
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, ДЗ		114	98	16	16					2	8	6			
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального развития с практикумом	-, ДЗ	-, кр	114	98	16	4					4	12				
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, ДЗ		105	90	15	1					4	11				
УП.02	Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей	ДЗ								-	-	-	-	36	-		
ПП.02	Производственная практика по организации различных видов деятельности и общения детей	-, -, ДЗ								-	-	-	-	72	108		
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>Э(к) 8</b>		<b>822</b>	<b>700</b>	<b>122</b>	<b>17</b>						<b>18</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-, -, ДЗ		114	98	16	2						4	8	4		
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-, -, -, -, Э	-, -, -, -, -, кр	291	247	44	4						4	6	10	10	14
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, ДЗ		126	108	18	2					-	4	4	10		
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	-, -, -, -, Э	-, -, -, -, -, кр	291	247	44	9						6	8	6	10	14





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиология, анатомия и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова» разработан на основе Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05.11.2009 года, «Дошкольное образование», Устава колледжа, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 20.12.2013 года, другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно – методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 г.

- [письмо](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»](#) от 20 октября 2010 г. №12-696;

- [письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180](#) «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [от 20 августа 2008 г. № 241](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 18- 51-210 ин/18 – 28 О рекомендациях по программе практики студентов по специальностям среднего педагогического образования;

- письмо Минобразования РФ от 06.05.2003 № 18-51-41 ин/18-28 О методических рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования

- письмо Министерства образования Саратовской области от 03 февраля 2011 года № 724 разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, протокол №1 от 03 февраля 2011 г.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме

получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) формам обучения может переноситься Учреждением не более чем на один месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на три месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В Учреждении установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускная квалификационная работа, письменные экзаменационные работы и другие виды учебных занятий.

В Учреждении устанавливается 6-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут. Максимальная учебная нагрузка студентов не должна превышать 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, в т.ч. консультации. При очной форме обучения нагрузка студента обязательными аудиторными учебными занятиями не должна превышать 36 часов в неделю, при этом в указанный объем не входят консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Численность студентов в учебной группе в Учреждении при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Исходя из специфики, Учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и Учреждением. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением Учреждения.

Учебная и производственная практика по ПМ 02, ПМ 03, ПМ 06, ПМ 07 проходят рассредоточено в течении семестра. Для этого выделяется от 6 до 12 часов в неделю в зависимости от программы практики по данным модулям.

Исходя из специфики колледжа занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости согласно положению, утверждаемому Учреждением. В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет). Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца соответствующего уровня образования, заверенный печатью Учреждения. Знания, умения, компетенции выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", «удовлетворительно», "зачтено" (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные оценки, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в Учреждении создаются предметные (цикловые), методические и другие комиссии.

#### **4.1. Формирование вариативной части ОПОП**

В соответствии с новыми образовательными результатами и на основании акта – согласования с работодателями сделано следующее распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариативной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Вариативная часть составляет **936 часов** аудиторных часов и максимальной учебной нагрузки **1404**. Согласно решения Совета образовательного учреждения протоколом № 28 от 19 июня 2014г. часы вариативной части распределяются на следующие дисциплины и профессиональные модули:

<b>ЦИКЛ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
<b>1.Общегуманитарный и социально-экономический цикл</b>	Основы философии	4 часов
	Психология общения	6 часов
	История	4 часов
	Иностранный язык	28 часов
	Физическая культура	28 часов
	Русский язык и культура речи	52 часа
	Основы социологии и политологии	34 часа
<b>2. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	Экологические основы природопользования	39 часов
<b>3. Общепрофессиональные дисциплины</b>	Педагогика	4 часа
	Психология	3 часа
	Основы педагогического мастерства	36 часа
	Менеджмент	36 часа
	Основы учебно-исследовательской деятельности	38 часов
<b>4.Профессиональные модули</b>	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	60 часов
	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	80 часов
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	80 часов
	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	80 часов
	ПМ06. Организация	96 часов

	природоведческой работы в ДОУ МДК 06.01. Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	42 часа
	МДК 06.02. Формы и методы организации природоведческой и краеведческой работы в ДОУ	54 часа
	ПМ.07 Организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста МДК 07.01. История изобразительного искусства МДК 07.02. Организация основных видов изобразительной деятельности в ДОУ	228 часов  39 часов  189 часов
	<b>Итого часов вариативной части</b>	<b>936 часов</b>

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в структуре рабочих программ учебных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Экологические основы природопользования», «Педагогика», «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Менеджмент», «Основы учебно-исследовательской деятельности» и профессиональных модулей: ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и создание новых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в выделенных темах: ПМ 6. «Организация природоведческой работы в детском образовательном учреждении» (МДК 06.01. Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению, МДК 06.02. Формы и методы организации природоведческой и краеведческой работы в ДОУ). ПМ 7. «Организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» (МДК 07.01. История изобразительного искусства, МДК 07.02. Организация основных видов изобразительной деятельности в ДОУ)

#### 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 студента

на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, подгрупповые, индивидуальные, письменные, устные и в дистанционной форме).

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно - оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно – оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине (дисциплинам), модулю;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отвечать современным требованиям развития образования. На руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ, заседание ГЭК отводится до 36 часов на каждого обучающегося выпускника, в том числе:

- руководство и консультирование - до 24 часов;

- допуск к защите до 1 часа;

- председателю и членам аттестационной комиссии - 1 час.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании.