

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ф.И.ПАНФЕРОВА»

СОГЛАСОВАНО
с советом образовательного
учреждения
Протокол № 14
от "23" 12 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Вольский педагогический
колледж им. Ф.И.Панферова»
С.В.Фролова
Приказ № 1-17
от 01 20 14 г.



Положение
о социально-психологической службе и службе медиации
(примирения) государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Вольский педагогический колледж
им. Ф.И.Панферова»

Вольск
2014г.

1. Общее положение

1.1. Социально-психологическая служба и служба медиации (примирения) является одним из структурных подразделений ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова» (далее Колледж) и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов.

1.2. Социально-психологическая служба и служба медиации (примирения) предназначена для координации усилий специалистов Колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования. Оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации.

1.3. Работа социально-психологической службы и служба медиации (примирения) основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей. В своей работе служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, Федеральным законом 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, настоящими положением и уставом Колледжа.

2. Основные задачи

2.1. Формирование единой образовательной политики Колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию студентов.

2.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования.

2.3. Социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права студентов на образование.

2.4. Социально-психологическая помощь студентам, профилактика опасных зависимостей, обучение цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы и служба медиации (примирения)

Социально-психологическая служба и служба медиации (примирения) Колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

3.1. Психопрофилактическая работа

Основная задача: формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта. Распространение цивилизованных форм разрешения конфликтов.

3.2. Диагностическая работа

Основная задача: углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных студентов группы риска .

3.3. Развивающая и коррекционная работа

Основная задача: разработка, реализация, внедрение программ помощи и коррекционная поддержка и развитие студентов, урегулирование конфликтных ситуаций с учетом личностных особенностей обучающихся.

3.4. Консультативная работа

Основная задача: оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи взрослым и студентам по вопросам развития, обучения, воспитания, информирование о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3.5. Социально-диспетчерская деятельность

Задача: обеспечение студентов и их родителей, педагогов, администрации колледжа социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в районе, городе, области.

3.6. Социально-психологическая работа с семьей

Основная задача: выявление студентов из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи.

4. Управление службой и ее состав

4.1. Место социально-психологической службы и службы медиации (примирения) в ОУ и территориальной системе образования предусматривает двойное подчинение по административной и профессиональной линии.

Административное управление осуществляет руководитель колледжа. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов социально-психологической службы и службы медиации (примирения), материально-техническое оснащение службы. Координатор социально-психологической службы и службы медиации (примирения) в колледже призван осуществлять координаторские, представительские, определенные управленческие функции, обеспечивать

целостность реализации функции специалистов социально-психологической службы и службы медиации (примирения) в ОУ в соответствии с Положением о координаторе (руководителе) социально-психологической службы и службы медиации (примирения) колледжа.

4.2 В состав службы входят:

- **Педагог-психолог**, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь студентам в процессе получения профессионального образования, урегулирования спорных ситуаций. На должность педагога-психолога принимаются специалисты, имеющие квалификацию, подтвержденную дипломом.

- **Социальный педагог**, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи студентам в защите их права на образование, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам – сиротам, студентам с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также студентам, попавшим в экстремальные ситуации. На должность социального педагога принимаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж не менее 3-х лет, высшее профессиональное образование, квалификационную категорию, подтвержденную дипломом.

- Координатор (в колледже эту функцию осуществляет **Заместитель директора по воспитательной работе**), социально-психологической службы и службы медиации (примирения) – один из опытных специалистов службы, осуществляющий функции координации работы специалистов социально-психологической службы и службы медиации (примирения), ведения отчетности, защиты интересов службы в администрации ОУ. Осуществляет организационно-педагогическую помощь студентам, педагогам, классным руководителям в процессе внеурочной воспитательной работы. Координатор

назначается по итогам профессионального собеседования с руководителем колледжа из числа специалистов, обладающих наиболее высоким уровнем образования, высокими результатами в профессиональной деятельности.

Преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) осуществляет организацию, планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне, вопросам здорового образа жизни, обучение студентов и персонала колледжа способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения.

Количество сотрудников социально-психологической службы и службы медиации (примирения) определяется текущими потребностями и возможностями ОУ, но составляет не менее чем по одной ставке педагога-психолога и социального педагога.

5. Полномочия службы

Служба имеет право:

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу и службу медиации (примирения) в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.

5.2. Знакомиться с необходимой документацией.

5.3. По согласованию с администрацией ОУ формировать и осуществлять программу развития социально-психологических, примиренческих услуг для студентов, родителей, педагогов, воспитателей, администрации колледжа, избирать пути достижения цели и задач, оговоренных в Положении о службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

5.4. Выполнять только те распоряжения администрации колледжа, которые не противоречат профессионально-этическим принципам и задачам работы службы и могут быть выполнены на основании имеющихся у ее специалистов профессиональных умений и средств.

5.5. Обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних студентов в соответствующие учреждения и ведомства.

5.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6. Ответственность специалистов социально-психологической службы и службы медиации (примирения)

Специалисты социально-психологической службы и службы медиации (примирения) несут ответственность за:

6.1. Использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций.

6.2. Сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6.3 Сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба подростку или его окружению.

6.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Прочито и проумеровано

4 листов

Директор  С.В.Фролова

