

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «ВОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ф.И.ПАНФЕРОВА»

СОГЛАСОВАНО  
с советом образовательного  
учреждения  
Протокол № 17  
от "23" 12 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Вольский педагогический  
колледж им. Ф.И.Панферова»  
С.В.Фролова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
2014 г.



Положение  
о содействии трудоустройству выпускников из числа  
детей-сирот государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Вольский педагогический колледж  
им. Ф.И. Панферова»

Вольск  
2014г.

Настоящее положение является основным документом, определяющим порядок образования, организацию работы и компетенцию Центра содействия в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа детей-сирот ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова»

1.2 Настоящее положение предназначено для должностных лиц и преподавателей, участвующих в процессе содействия трудоустройству выпускников.

1.3 Требования положения обязательны для выполнения всеми участниками процесса содействия трудоустройству.

## **2. Нормативные ссылки**

2.1 — Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.1999 №600 «О создании системы содействия занятости студентов и выпускников учреждений профессионального образования»;

- постановление Правительства РФ от 19 сентября 1995г. №942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием»;

- Протокол заседания коллегии Министерства образования и науки РФ от 23.11.2004 г. №4 «О создании занятости, трудоустройству и поддержке, экономической самостоятельности молодых граждан»;

- Межведомственная федеральная программа «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников профессионального образования»;

- настоящее Положение.

### **3. Общие положения**

3.1. В основу деятельности по содействию трудоустройству положены следующие принципы:

- *принцип гуманистической направленности* включает ориентацию на развитие личности выпускника, создание благоприятных условий для профессионального самоопределения, саморазвития, самореализации;

- *принцип свободы выбора* предполагает признание права выпускника на свободный выбор определенной сферы профессиональной деятельности;

- *принцип связи теории и практики*, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта, соединения обучения и воспитания с трудовой практикой;

- *принцип коллективности*, направленный на оптимизацию сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм организации взаимодействия участников процесса трудоустройства;

- *принцип преемственности, последовательности и систематичности*, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;

- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей выпускников* при организации их деятельности;

- *принцип регионализации* позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда, социально-профессиональные запросы населения.

### **4. Цели и задачи мероприятия**

2.1. Содействие трудоустройству – оказание эффективной помощи студентам и выпускникам из числа детей-сирот ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» при планировании стратегии профессиональной карьеры и адаптации к рынку труда.

2.2. Цель системы содействия трудоустройству выпускников из числа детей-сирот – формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников из числа детей-сирот в соответствии с полученной специальностью.

2.3. Работа по содействию трудоустройству нацелена на решение следующих задач:

- анализ рынка труда г. Вольска и Вольского района Саратовской области, сотрудничество с работодателями;
- организация стажировки студентов из числа детей-сирот с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости студентов для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников из числа детей-сирот;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников из числа детей-сирот на рынке труда региона и информирование студентов и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

## **5. Служба по содействию трудоустройству выпускников**

В ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» организован центр по содействию трудоустройству выпускников из числа детей-сирот, компонентами которой являются: педагог-психолог и

ответственные за трудоустройство, Министерство образования Саратовской области, центр занятости населения г.Вольска.

Все ее компоненты выполняют свои функции:

5.1. Педагог-психолог проводит маркетинговые исследования рынка труда, мониторинг востребованности выпускников из числа детей-сирот и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки;

- предоставляет студентам из числа детей-сирот объективную информацию о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- устанавливает связи с потенциальными работодателями, осуществляет заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки колледжа;

- организует проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, пресс-конференции с работодателями, презентации профильных организаций и учреждений);

- реализует систему адаптации выпускников из числа детей-сирот к рынку труда через проведение тренингов, обучение студентов колледжа ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;

- аккумулирует данные о вакансиях в городе, районе по направлениям подготовки в колледже и размещает банк данных на сайте ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

5.2. Служба по содействию в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот:

- изучают возможности выпускников в самостоятельном трудоустройстве (проводят анкетирование);

- доводят до сведения выпускников имеющуюся в базе данных информацию о вакансиях по направлениям подготовки выпускников;

- собирают и анализируют информацию о трудоустройстве выпускников;

- оказывают методическую профессиональную помощь выпускникам колледжа;

- организуют профориентационную работу с потенциальными абитуриентами через выпускников колледжа;

- организуют взаимодействие студентов с наиболее успешными выпускниками путём встреч на тематических классных часах;

- организуют и поддерживают связь с выпускниками и молодыми специалистами в течение последующих трех лет после окончания техникума.

### 5.3. Министерство образования Саратовской области

- предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, в отдельных случаях информируют колледж о качестве подготовленных специалистов;

- направляют студентов для обучения по целевой контрактной подготовке.

### 5.4. Центры занятости населения города:

- содействуют самозанятости для поддержки трудовой и предпринимательской инициативы безработных граждан.

5.5. Главный компонент — это выпускник, молодой специалист, который должен определиться на рынке труда.

## **6. Механизм реализации процесса содействия трудоустройству выпускников из числа детей-сирот**

### 6.1 Процесс содействия трудоустройству состоит из трех этапов:

- подготовительный этап;

- предварительное распределение выпускников из числа детей-сирот;

- окончательное распределение (направление на работу).

### 6.2. Подготовительный этап.

Данный этап реализуется через работу со студентами из числа детей-сирот колледжа (внутренним потребителем) и взаимосвязь с потенциальными работодателями города, района и области (внешним потребителем).

На данном этапе процесса содействия трудоустройству проводится:

- составление выпускниками из числа детей-сирот личного резюме;
- заполнение анкеты-выпускника;
- формирование банка резюме выпускников колледжа;
- рассылка запросов социальным партнерам;
- формирование банка вакансий рабочих мест;
- размещение банка вакансий на веб-сайте колледжа.

### 6.3 Предварительное распределение выпускников.

Педагог-психолог и классные руководители и в рамках классных часов или в индивидуальном порядке составляют список предварительного распределения выпускников из числа детей-сирот колледжа, которое осуществляется через следующие мероприятия:

- знакомство выпускников из числа детей-сирот с банком вакансий рабочих мест;
- проведение «Дней открытых дверей» или ярмарок выпускников из числа детей-сирот по направлениям подготовки колледжа.

«Дни открытых дверей» имеют своей целью объединить студентов и выпускников из числа детей-сирот колледжа, образовательные учреждения, осуществляющие свою деятельность в г. Вольске, Вольском районе и Саратовской области. Представители МО имеют возможность не только презентовать свои вакансии и быстро привлечь на работу требуемых специалистов, но и заявить о себе как о социально-ответственном предприятии, в котором престижно работать.

В рамках ярмарки с работодателями заключаются договора о сотрудничестве, согласно которым работодатель берет студента-выпускника из числа детей-сирот на стажировку. За время стажировки работодатель

присматривается и оценивает знания, практические навыки, а также деловые и личностные качества стажера. Если студент-выпускник удовлетворяет всем требованиям работодателя, то, согласно договора, он остается на рабочем месте (договор является подтверждением о прибытии на работу).

#### 6.4. Окончательное распределение (направление на работу)

Данный этап осуществляется после выхода студентов-выпускников с преддипломной практики (стажировки). За период прохождения стажировки многие студенты-выпускники из числа детей-сирот определяются окончательно с выбором места работы, а работодатели в свою очередь с потенциальными работниками.

Окончательное распределение проходит после итоговой государственной аттестации (далее ИГА).

Процедура распределения выпускников сопровождается заполнением таблиц «Персонифицированные данные о трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот».

Выпускники из числа детей-сирот предоставляют зав.отделениями документальное подтверждение о приеме на работу в форме справки с места работы.

#### 6.5. Контроль процесса содействия трудоустройству.

Для получения информации о трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот колледжа зав.практикой используются разные формы:

- 1) договора, подписанные работодателями в период стажировки;
- 2) информация от кураторов выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, почтовая переписка);
- 3) ответы работодателей на запросы зав.отделениями и службы по содействию в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот.

Полученная информация обрабатывается и на основании этого готовится отчет о трудоустройстве выпускников.

Качество процесса трудоустройства оценивается по нескольким показателям: процент трудоустроенных студентов по специальностям;

процент выпускников, состоящих на учете в центре занятости населения; количество договорных отношений с работодателями, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.

## **7. Ответственность**

7.1. Контроль и ответственность содержания и качества оформления документов по трудоустройству возлагается на педагога-психолога, зав.отделениями, классных руководителей групп.

7.2. Контроль и ответственность над реализацией порядка содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» возлагается на зам. директора по производственной практике.

7.3. За делопроизводство по организации и проведению содействия трудоустройству выпускников из числа детей-сирот ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» несет ответственность зам. директора по производственной практике, педагог-психолог.